



REPORT FINALE

Youth for the Environment
N. 2021-2-PT02-KA210-YOU-000051236



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



youth
for the **environment**

REPORT FINALE

Youth for the Environment
N. 2021-2-PT02-KA210-YOU-000051236



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

I

ntroduzione

Il seguente report svolge un ruolo cruciale nel fornire una visione approfondita dell'attuazione del nostro progetto, che ha mirato a risvegliare e promuovere la consapevolezza ecologica e sostenibile tra i giovani europei attraverso l'uso della metodologia della cittadinanza attiva digitale.

Questo approccio pionieristico è stato adottato in risposta alla crescente necessità di coinvolgere efficacemente i giovani nell'azione per il clima e nelle iniziative di sostenibilità, facilitando laboratori e incontri che mirano a migliorare le loro competenze di cittadinanza attiva.

Attraverso un'analisi dettagliata della partecipazione giovanile in contesti ecologici e sostenibili in Europa, questo progetto ha evidenziato l'importanza della partecipazione dei giovani in vari processi democratici e di sostenibilità a livello locale e nazionale. Particolare enfasi è stata posta sulle sfide che i giovani devono affrontare per partecipare in questi ambiti nel quadro europeo, identificando le barriere e proponendo soluzioni per superarle.

Lo sviluppo di una serie di documenti e strumenti, che vanno dalla metodologia utilizzata alle raccomandazioni per le buone pratiche e le attività, mira a promuovere un coinvolgimento più attivo e consapevole dei giovani nelle questioni di sostenibilità. Questi strumenti sono stati progettati per essere applicati in workshop faccia a faccia nei Paesi partecipanti, adattandosi alle esigenze specifiche di ciascun contesto e incoraggiando una partecipazione più attiva e consapevole dei giovani ai temi della sostenibilità.

Questi strumenti sono stati progettati per essere applicati in workshop faccia a faccia nei Paesi partecipanti, adattandosi alle esigenze specifiche di ciascun contesto e incoraggiando la partecipazione attiva al miglioramento della sostenibilità locale e nazionale.

Le attività ed i laboratori realizzati sono stati finalizzati a sensibilizzare i giovani sull'importanza del loro ruolo nella lotta ai cambiamenti climatici e nella promozione di un'Europa più verde e sostenibile, in linea con gli obiettivi del Patto verde europeo. Attraverso questo approccio inclusivo, l'obiettivo era quello di sviluppare una giovane generazione più informata, partecipativa e impegnata per un futuro verde e sostenibile delle proprie comunità e del continente europeo.

In definitiva, questo progetto ha incluso anche una fase di sperimentazione pilota che consiste in workshop, consentendo una più ampia partecipazione dei giovani. Questo approccio olistico non solo ha cercato di individuare esigenze e soluzioni sostenibili, ma anche di allinearle con le prospettive e le esperienze di esperti che possono contribuire con le loro conoscenze e competenze nel campo della sostenibilità e dell'azione per il clima.

INDICE

Introduzione	3
Background	5
Metodologia	6
1. Diagnosi e valutazione dei bisogni	6
2. Sviluppo di contenuti e strumenti	6
3. Formazione e responsabilizzazione	7
4. Valutazione e feedback	7
Riepilogo delle attività realizzate	7
1. Attività della comunità	8
2. Laboratori creativi e pratici	12
3. Discussioni e riflessioni	17
4. Attività all'aperto	22
Impatto generato	26
Suggerimenti per future implementazioni	28
Conclusioni e riflessioni	32
Testimonianze dei partecipanti	34
Partecipanti di High on Life (Italia)	34
Partecipanti di High on Life Spagna	35
Partecipanti di Youth for the Future (Portogallo)	36
Valutazione complessiva dell'esperienza	37

Background

Nel contesto attuale, caratterizzato da un crescente interesse per la sostenibilità ambientale e dalla partecipazione attiva dei giovani nella costruzione di una società più consapevole e impegnata, è stata individuata la necessità di sviluppare una guida per i giovani leader.

Questa guida mira a responsabilizzare i giovani europei attraverso l'educazione ambientale, promuovendo così la loro partecipazione attiva alla lotta contro il cambiamento climatico e alla conservazione dei valori europei di sostenibilità e cooperazione.

Si può osservare che in Europa si stanno adottando sempre più misure rilevanti che tengono conto della componente ambientale. La maggior parte dei governi sta fissando i propri obiettivi di sostenibilità per il 2050, e si possono già osservare risultati tangibili che hanno un impatto diretto e positivo sul pianeta.

Ma è innegabile che queste misure non saranno in grado di raggiungere gli obiettivi proposti e i risultati attesi se la società non è consapevole della situazione e non è pronta ad agire in modo efficace.

Su questo presupposto è nata questa guida.

È importante iniziare questo lavoro di sensibilizzazione fin dalla più tenera età, in modo che i giovani capiscano come funzionano le politiche ambientali, qual è il loro scopo e, naturalmente, quale ruolo possono svolgere in questa situazione.

La guida è essenzialmente divisa in due parti.

Nella prima, si trova un ampio e solido lavoro di ricerca che faciliterà la comprensione dell'argomento da parte del lettore e offrirà strumenti utili per rispondere ai suoi dubbi, offrendo una prospettiva molto più completa ed equilibrata sulla situazione attuale della società. Vengono trattati temi come i valori europei, le strategie dell'UE, il ruolo dei giovani nella difesa del clima, ecc.

D'altra parte, la seconda parte della guida presenta una versione molto più pratica. Fornisce una serie di attività che sono state concretamente implementate in questo progetto, ma che sono incoraggiate ad essere implementate in altre organizzazioni giovanili e ambientali.

Si ritiene essenziale combinare attività di natura informativa e teorica con altre attività pratiche che supportino e consolidino l'apprendimento e la conoscenza da diffondere.

Metodologia

Per lo sviluppo e l'attuazione di questo progetto è stata adottata una metodologia partecipativa, incentrata sui giovani e sugli operatori giovanili, che prevede le seguenti fasi:

1. Diagnosi e valutazione dei bisogni

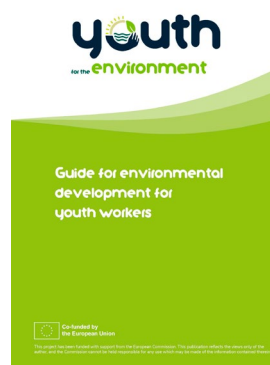
Analisi dei bisogni: Valutazione dei dati raccolti per identificare le lacune in termini di conoscenza e partecipazione, facilitando così la creazione di contenuti specifici e mirati. Sono stati organizzati diversi workshop di gruppo con gli operatori giovanili per identificare ed esplorare gli argomenti da sviluppare. Inoltre, è stata effettuata una strutturazione dell'intero contenuto del progetto e delle modalità di realizzazione.



2. Sviluppo di contenuti e strumenti

Creazione di materiali didattici: è stata progettata una guida ambientale con l'agenda prevista nella prima fase del progetto, nonché la creazione di diverse risorse digitali che integrano teoria e pratica sulla sostenibilità, il Patto Verde Europeo e l'importanza della partecipazione attiva dei cittadini.

Innovazione negli strumenti di partecipazione: sviluppo di un sito web per facilitare l'interazione e l'impegno attivo dei giovani nelle iniziative ambientali; questo sito raccoglie tutti i materiali intellettuali che sono stati creati nel corso del progetto e serve anche come strumento di diffusione.



3. Formazione e responsabilizzazione

Formazione della leadership giovanile: organizzazione di workshop faccia a faccia per formare giovani leader che agiscano come moltiplicatori delle conoscenze ambientali e dei valori europei nelle loro comunità.



4. Valutazione e feedback

Monitoraggio e valutazione del progetto: Le attività raccolte nella guida ambientale sono state svolte per migliorare le esigenze rilevate durante l'attuazione e per avere la versione migliore alla fine del progetto.

Sondaggi di soddisfazione: condurre sondaggi per raccogliere opinioni e suggerimenti dai partecipanti, adattando il programma se necessario per ottimizzarne l'efficacia.

Questa metodologia non mira solo a trasmettere conoscenze, ma anche a responsabilizzare i giovani affinché diventino agenti attivi del cambiamento, promuovendo soluzioni sostenibili e una partecipazione attiva alla vita civile e ambientale dell'Europa.

Riepilogo delle attività realizzate

Le attività incluse nella guida e svolte dagli animatori coprono un'ampia gamma, dai laboratori sul riciclaggio e sul consumo responsabile alle iniziative di azione comunitaria, come campagne di pulizia e riforestazione. Inoltre, sono stati promossi dibattiti e forum sull'importanza della partecipazione dei cittadini alla gestione ambientale.

Nello specifico, vengono citate le attività concrete realizzate durante l'implementazione del progetto, suddivise per ciascuna delle organizzazioni partecipanti:

1. Attività della comunità

Nome dell'attività	Pulizia della spiaggia.
Organizzazione	High on Life, Italia
Numero di partecipanti	30 partecipanti.



Descrizione dell'attività	L'attività consisteva in una giornata di pulizia della spiaggia. I partecipanti si sono riuniti in un punto di incontro e hanno raggiunto in bicicletta la spiaggia prescelta. Una volta arrivati, sono stati formati piccoli gruppi, è stato distribuito il materiale di pulizia necessario e sono stati raccolti i rifiuti sulla spiaggia. Infine, sono stati controllati i rifiuti raccolti ed è stata avviata una discussione aperta sull'attività. Infine, i partecipanti sono tornati in bicicletta al punto di incontro.
Adattamenti dell'attività	Per garantire la sicurezza e il comfort dei partecipanti, a ogni gruppo è stato assegnato un coordinatore che ha supervisionato le operazioni di pulizia e fornito indicazioni. Inoltre, durante la giornata è stata allestita un'area di sosta con acqua e snack per i partecipanti. Per promuovere il coinvolgimento della comunità, sono stati invitati a partecipare all'attività gruppi locali, scuole e organizzazioni ambientali.
Risultati	L'attività ha sensibilizzato i partecipanti sul problema dell'inquinamento delle spiagge e sull'impatto negativo dei rifiuti sull'ambiente marino. Raccogliendo e analizzando i rifiuti, i partecipanti sono diventati consapevoli della quantità e del tipo di rifiuti presenti sulla spiaggia, motivando cambiamenti nel loro comportamento e nelle loro abitudini per ridurre la produzione di rifiuti e promuovere pratiche più sostenibili. Inoltre, l'attività ha favorito il lavoro di squadra, il senso di responsabilità ambientale e ha dato ai partecipanti la possibilità di intraprendere azioni concrete per proteggere l'ambiente.

Nome dell'attività Pulizia delle strade e dei boschi
Organizzazione High on Life, Spagna
Numero di partecipanti 30 partecipanti.

Descrizione dell'attività

L'attività consisteva in una giornata di pulizia della spiaggia. I partecipanti si sono riuniti in un punto di incontro e hanno raggiunto in bicicletta la spiaggia prescelta. Una volta arrivati, sono stati formati piccoli gruppi, è stato distribuito il materiale di pulizia necessario e sono stati raccolti i rifiuti sulla spiaggia. Infine, sono stati controllati i rifiuti raccolti ed è stata avviata una discussione aperta sull'attività. Infine, i partecipanti sono tornati in bicicletta al punto di incontro.

Adattamenti dell'attività

Per garantire la sicurezza e il comfort dei partecipanti, a ogni gruppo è stato assegnato un coordinatore che ha supervisionato le operazioni di pulizia e fornito indicazioni. Inoltre, durante la giornata è stata allestita un'area di sosta con acqua e snack per i partecipanti. Per promuovere il coinvolgimento della comunità, sono stati invitati a partecipare all'attività gruppi locali, scuole e organizzazioni ambientali.

Risultati

L'attività ha sensibilizzato i partecipanti sul problema dell'inquinamento delle spiagge e sull'impatto negativo dei rifiuti sull'ambiente marino. Raccogliendo e analizzando i rifiuti, i partecipanti sono diventati consapevoli della quantità e del tipo di rifiuti presenti sulla spiaggia, motivando cambiamenti nel loro comportamento e nelle loro abitudini per ridurre la produzione di rifiuti e promuovere pratiche più sostenibili. Inoltre, l'attività ha favorito il lavoro di squadra, il senso di responsabilità ambientale e ha dato ai partecipanti la possibilità di intraprendere azioni concrete per proteggere l'ambiente.



Nome dell'attività	Fiera sostenibile
Organizzazione	Youth for the Future (Portogallo)
Numero di partecipanti	30 partecipanti
Descrizione dell'attività	È stato organizzato un evento di scambio di prodotti in cui i partecipanti hanno portato oggetti di cui non avevano più bisogno ma che erano ancora in buone condizioni. Da libri e vestiti a giocattoli e utensili. L'idea era quella di scambiare oggetti con altri membri, incoraggiando così il riutilizzo e la riduzione dei rifiuti. L'occasione è stata sfruttata per discutere di temi legati alla sostenibilità, al riuso e al consumo consapevole attraverso workshop e conferenze educative.
Adattamenti dell'attività	Lo spazio è stato adattato in modo che chiunque possa accedervi e muoversi facilmente. È stata inoltre promossa la disponibilità di articoli di ogni tipo per facilitare lo scambio tra giovani di diversi interessi ed età.
Risultati	I giovani hanno partecipato attivamente ad azioni positive per l'ambiente, promuovendo e rafforzando la loro consapevolezza ambientale. Il gruppo di giovani ha imparato a conoscere diversi modi per realizzare azioni sostenibili che potranno mettere in pratica quotidianamente.

Nome dell'attività	Fiera sostenibile
Organizzazione	Youth for the Future (Portogallo)
Numero di partecipanti	30 partecipanti



Descrizione dell'attività	È stato organizzato un evento di scambio di prodotti in cui i partecipanti hanno portato oggetti di cui non avevano più bisogno ma che erano ancora in buone condizioni. Da libri e vestiti a giocattoli e utensili. L'idea era quella di scambiare oggetti con altri membri, incoraggiando così il riutilizzo e la riduzione dei rifiuti. L'occasione è stata sfruttata per discutere di temi legati alla sostenibilità, al riuso e al consumo consapevole attraverso workshop e conferenze educative.
Adattamenti dell'attività	Lo spazio è stato adattato in modo che chiunque possa accedervi e muoversi facilmente. È stata inoltre promossa la disponibilità di articoli di ogni tipo per facilitare lo scambio tra giovani di diversi interessi ed età.
Risultati	I giovani hanno partecipato attivamente ad azioni positive per l'ambiente, promuovendo e rafforzando la loro consapevolezza ambientale. Il gruppo di giovani ha imparato a conoscere diversi modi per realizzare azioni sostenibili che potranno mettere in pratica quotidianamente.

2. Laboratori creativi e pratici

Nome dell'attività	Dipingi la tua totebag
Organizzazione	High on Life, Italia
Numero di partecipanti	20 partecipanti.
Descrizione dell'attività	In questa attività, ogni partecipante ha avuto l'opportunità di personalizzare la propria tote bag. Hanno ricevuto una borsa in tessuto di seconda mano in tinta unita e speciali vernici per tessuti, che hanno permesso loro di esprimere la propria creatività e il proprio stile personale, promuovendo al contempo pratiche sostenibili.
Adattamenti dell'attività	Si è assicurato che le vernici e i materiali utilizzati fossero sicuri e rispettosi dell'ambiente. Inoltre, è stato assegnato un altro operatore giovanile per fornire supporto e assistenza ai partecipanti che avessero bisogno di aiuto con i loro progetti. Un'atmosfera di collaborazione e sostegno reciproco è stata promossa tra i partecipanti per ispirare e condividere idee creative.
Risultati	L'attività ha offerto ai partecipanti l'opportunità di conoscere le pratiche sostenibili e di impegnarsi in un'attività creativa e divertente. Personalizzando le proprie borse, i partecipanti hanno contribuito attivamente alla riduzione dei rifiuti tessili, dando una nuova vita a una borsa di seconda mano. Inoltre, l'attività ha incoraggiato l'espressione personale e la creatività, promuovendo al contempo la consapevolezza dell'importanza di adottare pratiche più sostenibili nella vita quotidiana.

Nome dell'attività	Laboratorio di riciclaggio
Organizzazione	High on Life Spagna
Numero di partecipanti	20 partecipanti.
Descrizione dell'attività	Questa attività consisteva in un laboratorio di artigianato e riciclaggio in cui i partecipanti hanno creato un oggetto a partire da altri oggetti riciclati. Sono stati forniti materiali riutilizzabili e i partecipanti sono stati incoraggiati a usare la loro creatività per trasformare questi materiali in nuovi oggetti di valore. L'obiettivo era quello di promuovere il riciclo e il riutilizzo dei materiali, nonché di sensibilizzare i partecipanti sull'importanza della riduzione dei rifiuti e dell'adozione di pratiche sostenibili nella vita quotidiana.
Adattamenti dell'attività	L'attività è stata adattata per garantire che tutti i partecipanti, indipendentemente dalle loro competenze o abilità, potessero partecipare in modo significativo. Sono state fornite opzioni di progetto semplici e più complesse per soddisfare le esigenze e le capacità di ciascun partecipante. Inoltre, è stato promosso un ambiente inclusivo e di sostegno reciproco, in cui i partecipanti hanno potuto condividere idee e aiutarsi a vicenda nella creazione dei loro progetti di riciclaggio.
Risultati	L'attività è riuscita a stimolare la creatività e l'innovazione dei partecipanti, promuovendo al contempo la consapevolezza del riciclo e del riutilizzo dei materiali. I partecipanti hanno acquisito competenze pratiche nella trasformazione di oggetti riciclati in nuovi prodotti, consentendo loro di sperimentare nuove forme di espressione artistica e di design. Inoltre, l'attività ha promosso l'apprezzamento del valore dei materiali riciclati e l'importanza di adottare pratiche sostenibili nella vita quotidiana.

Nome dell'attività	Workshop sull'industria della moda e l'economia circolare.
Organizzazione	High on Life Spagna
Numero di partecipanti	30 partecipanti.
Descrizione dell'attività	È stata fornita un'introduzione all'argomento: l'industria della moda è riconosciuta come una delle industrie più inquinanti a livello mondiale. Si sottolinea il fatto preoccupante che circa il 97% degli abiti prodotti viene alla fine sprecato, contribuendo in modo significativo ai problemi ambientali e sociali. È seguita una suddivisione in gruppi, in cui i partecipanti sono stati divisi in gruppi di 3 o 4 persone. Ogni gruppo avrà il compito di ricercare e trovare modi concreti per ridurre l'impatto negativo delle nostre scelte e azioni nel settore della moda. I gruppi sono incoraggiati a esplorare varie aree come la produzione, il consumo, la gestione dei rifiuti e la promozione di pratiche più sostenibili. Per concludere, si terrà un dibattito sull'economia circolare e sui negozi di abbigliamento di seconda mano, discutendo i concetti di economia circolare e le applicazioni pratiche di questa filosofia nel contesto dell'industria della moda. Particolare attenzione sarà dedicata ai negozi di abbigliamento di seconda mano come alternativa sostenibile per prolungare il ciclo di vita dei capi e ridurre la domanda di nuovi prodotti.
Adattamenti dell'attività	Tutti gli aspetti dell'attività sono stati considerati per rendere possibile la partecipazione di qualsiasi giovane interessato e quindi è stato incluso anche uno spazio virtuale, utilizzando strumenti virtuali online che hanno facilitato la comunicazione e il lavoro di squadra. Sono stati inclusi anche elementi visivi, come infografiche, immagini e video, per facilitare lo scambio di informazioni e l'acquisizione di conoscenze.
Risultati	I partecipanti hanno sviluppato una comprensione più approfondita dei problemi ambientali e sociali associati all'industria della moda, tra cui i rifiuti degli indumenti e l'inquinamento. Inoltre, i gruppi hanno individuato una serie di soluzioni creative e pratiche per ridurre l'impatto negativo dell'industria della moda, affrontando aspetti come la produzione sostenibile, il consumo consapevole e la gestione dei rifiuti.

Nome dell'attività	Imparare a riutilizzare la plastica
Organizzazione	Youth for the Future (Portogallo)
Numero di partecipanti	25 partecipanti.
Descrizione dell'attività	L'attività si è concentrata sul riutilizzo delle bottiglie di plastica per dare loro un secondo uso, invece di gettarle via. Ogni partecipante ha portato da casa delle bottiglie di plastica e ha imparato a trasformarle in oggetti utili o decorativi utilizzando colori e forbici. L'obiettivo era quello di sensibilizzare l'opinione pubblica sull'impatto negativo dell'uso eccessivo di plastica sull'ambiente, promuovendo al contempo la creatività e insegnando le abilità di riutilizzo.
Adattamenti dell'attività	Per facilitare la partecipazione e garantire che tutti abbiano accesso ai materiali, sono stati preparati dei kit di riciclaggio che comprendono bottiglie di plastica pulite e altri materiali necessari per le attività creative. Questi kit sono stati distribuiti in base alle esigenze dei partecipanti. Oltre alle attività creative, è stata sottolineata anche l'educazione ambientale, fornendo informazioni più dettagliate sul ciclo di vita della plastica, sulle alternative sostenibili e sull'importanza di ridurre i rifiuti.
Risultati	I partecipanti hanno approfondito la loro comprensione dell'impatto negativo dei rifiuti sull'ambiente, tra cui l'inquinamento, il degrado del paesaggio e l'impatto sulla fauna selvatica. I partecipanti hanno anche accresciuto le loro capacità creative con la creazione di questi nuovi prodotti e hanno acquisito idee sulle pratiche sostenibili che possono applicare nella loro vita quotidiana, contribuendo così alla cura dell'ambiente.



Nome dell'attività Laboratorio di cucina a rifiuti zero

Organizzazione Youth for the Future (Portogallo)

Numero di partecipanti 15 partecipanti.

Descrizione dell'attività Un esperto di cucina ha coordinato l'attività e guidato i partecipanti attraverso dimostrazioni pratiche di tecniche di cottura senza sprechi. I partecipanti hanno imparato a sfruttare al meglio ogni parte del cibo, a conservare correttamente gli alimenti per prolungarne la durata e a pianificare i pasti per ridurre gli ingredienti in eccesso. Il gruppo ha imparato a preparare una serie di ricette deliziose utilizzando ingredienti comuni che spesso vengono scartati, come verdure avanzate, bucce di frutta, gambi di erbe e altri ingredienti meno convenzionali. È stata sottolineata l'importanza della creatività in cucina per trasformare gli ingredienti "scartati" in piatti deliziosi e nutrienti.

Adattamenti dell'attività Per facilitare la partecipazione e garantire che tutti avessero accesso agli ingredienti necessari, prima dell'evento sono stati preparati dei kit di ingredienti per i partecipanti. Questi kit contenevano gli ingredienti necessari per le ricette preparate durante il workshop. Sono state prese in considerazione anche le diverse restrizioni dietetiche e le preferenze alimentari dei partecipanti e sono state fornite opzioni di ricette personalizzate per soddisfare le diverse esigenze del gruppo, come ricette vegetariane, vegane o senza glutine. C'è stato anche il tempo per i partecipanti di condividere le proprie esperienze e i propri consigli su come ridurre gli sprechi alimentari nelle loro famiglie. Ciò ha favorito lo scambio di idee e la creazione di una comunità impegnata nel consumo consapevole.

Risultati I partecipanti hanno migliorato le loro abilità culinarie imparando nuove tecniche per utilizzare al meglio gli ingredienti e ridurre gli sprechi in cucina. Il workshop ha sensibilizzato sul problema dello spreco alimentare e ha fornito ai partecipanti informazioni e strumenti pratici per affrontarlo nelle proprie cucine. Il workshop ha anche ispirato i partecipanti a essere più creativi in cucina, utilizzando gli ingredienti in modi nuovi ed entusiasmanti per creare pasti deliziosi e nutrienti con ciò che hanno a disposizione. Infine, riducendo gli sprechi alimentari, i partecipanti hanno contribuito positivamente alla riduzione dell'impronta ambientale associata alla produzione, alla distribuzione e allo smaltimento degli alimenti.

3. Discussioni e riflessioni

Nome dell'attività	Documentario sulla fast fashion.
Organizzazione	High on Life, Italia
Numero di partecipanti	25 partecipanti.
Descrizione dell'attività	L'attività consisteva nella proiezione di un documentario sul fast fashion e sul suo impatto insostenibile sull'industria della moda. I partecipanti sono stati invitati a guardare il documentario e a partecipare a una successiva discussione sul tema. L'obiettivo era quello di sensibilizzare i giovani sugli effetti negativi del fast fashion sull'ambiente e sulle condizioni di lavoro dei lavoratori dell'industria tessile.
Adattamenti dell'attività	Per promuovere la partecipazione attiva e una maggiore comprensione dell'argomento, è stato assegnato un facilitatore formato per facilitare la discussione dopo la proiezione del film. Sono stati forniti materiali supplementari, come articoli e statistiche pertinenti, per arricchire la discussione e fornire ulteriori informazioni sul fast fashion. È stato favorito un ambiente inclusivo e rispettoso in cui i partecipanti si sono sentiti a proprio agio nel condividere le proprie opinioni e preoccupazioni sull'argomento.
Risultati	L'attività è riuscita a sensibilizzare i partecipanti sull'impatto ambientale e sociale del fast fashion. I giovani hanno acquisito una maggiore comprensione di come funziona realmente l'industria della moda e di come le loro scelte di consumo possano influenzarla. Inoltre, la discussione successiva ha permesso ai partecipanti di condividere le loro riflessioni e di impegnarsi a intraprendere azioni concrete, come ridurre il consumo di fast fashion e optare per marchi più sostenibili. Nel complesso, l'attività ha aiutato i giovani a fare scelte di moda consapevoli ed etiche.

Nome dell'attività Nuova mentalità
Organizzazione High on Life Spagna
Numero di partecipanti 20 partecipanti.



- Descrizione dell'attività** In questa attività i partecipanti sono stati divisi in squadre di quattro persone ciascuna. Ogni squadra ha studiato e preparato una presentazione creativa su un argomento specifico legato alle soluzioni sostenibili, come il turismo sostenibile, l'agricoltura sostenibile (biologia, permacultura, policoltura), l'economia circolare o il riciclo dell'acqua. È seguita una discussione sulle soluzioni creative e sostenibili proposte da ciascuna squadra.
- Adattamenti dell'attività** L'attività è stata adattata per garantire la partecipazione inclusiva di tutti i partecipanti, offrendo a ciascuno l'opportunità di contribuire con idee e prospettive uniche. All'interno di ogni gruppo sono stati assegnati ruoli specifici per promuovere la collaborazione e l'equa distribuzione dei compiti. Inoltre, sono state fornite risorse come carta e penne riutilizzate e computer portatili per facilitare la preparazione delle presentazioni.
- Risultati** L'attività è riuscita ad aumentare le conoscenze dei partecipanti sulle pratiche sostenibili emergenti in diversi settori, come il turismo, l'agricoltura e la gestione delle risorse. I partecipanti hanno avuto l'opportunità di sviluppare le capacità di ricerca, analisi e presentazione, nonché di praticare il lavoro di squadra e la collaborazione. Inoltre, l'attività ha promosso la creatività e l'innovazione esplorando soluzioni sostenibili alle sfide attuali. I partecipanti hanno lasciato l'attività con una nuova mentalità e una maggiore consapevolezza dell'importanza di adottare pratiche sostenibili nella loro vita quotidiana e nelle loro comunità.

Nome dell'attività	Parliamo di giustizia climatica, ecologia e diritti umani.
Organizzazione	High on Life Spagna
Numero di partecipanti	25 partecipanti
Descrizione dell'attività	All'interno del gruppo sono stati nominati diversi moderatori e sono stati illustrati l'argomento principale e lo scopo della sessione. Sono stati inclusi gli obiettivi della discussione ed è stata incoraggiata la partecipazione attiva dei giovani. Sono stati presentati diversi temi legati alla giustizia climatica, ai diritti umani e all'ambiente. I moderatori hanno introdotto domande per generare un ritmo fluido nel dibattito.
Adattamenti dell'attività	Per promuovere l'inclusione all'interno del gruppo, l'attività è stata adattata per facilitare la partecipazione di qualsiasi giovane interessato. In questo modo, il dibattito si è svolto anche online, dando la possibilità ai giovani di diverse località geografiche di prendere parte all'attività, e una persona in grado di comunicare nel linguaggio dei segni era disponibile per facilitare la comunicazione con qualsiasi giovane con disabilità uditiva.
Risultati	Grazie a questa attività, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di esplorare idee e prospettive diverse sulle questioni discusse; i giovani hanno potuto trovare un terreno comune e rafforzare e consolidare le loro idee; è stato accresciuto il senso di comunità e di appartenenza a un gruppo tra i giovani; sono state affrontate questioni che i giovani potrebbero non aver considerato in precedenza, aprendo così la loro prospettiva e le loro conoscenze sulle questioni ambientali. In generale, i giovani sono stati in grado di discutere di questioni rilevanti per loro e di contrapporre i loro punti di vista.

Nome dell'attività Considerazioni ambientali
Organizzazione Youth for the Future(Portogallo)
Numero di partecipanti 20 partecipanti



- Descrizione dell'attività** La sessione è iniziata con una breve introduzione sui rifiuti alimentari e sul loro impatto sull'ambiente. Per contestualizzare la discussione sono stati forniti dati statistici ed esempi concreti. I partecipanti hanno anche riflettuto sulle proprie abitudini alimentari e sul loro rapporto con l'ambiente, ponendo domande come: Quanti rifiuti alimentari produciamo in casa nostra? Come potremmo ridurre questi rifiuti? Quale impatto pensi che abbiano i rifiuti alimentari sul cambiamento climatico e sulla perdita di risorse naturali?
- Adattamenti dell'attività** Considerando i limiti degli incontri faccia a faccia, la sessione è stata adattata a un formato virtuale utilizzando piattaforme di videoconferenza. Ciò ha consentito la partecipazione di persone provenienti da luoghi diversi. Sempre prima dell'evento, sono state raccolte informazioni sulle abitudini alimentari del gruppo e sulla conoscenza dello spreco alimentare. Ciò ha fornito dati utili per orientare la discussione durante la sessione di riflessione.
- Risultati** I partecipanti hanno sviluppato una comprensione più profonda del problema dello spreco alimentare e del suo impatto sull'ambiente, sulla sicurezza alimentare e sull'equità. Attraverso una discussione riflessiva, i partecipanti hanno identificato le cause di fondo dello spreco alimentare nella loro vita e nella società in generale, oltre a generare idee per affrontare queste cause e ridurre gli sprechi. I partecipanti si sono inoltre impegnati a modificare le loro abitudini alimentari e le pratiche di gestione degli alimenti per ridurre i rifiuti nelle loro case e comunità.



Nome dell'attività	Film e discussione sulla giustizia climatica
Organizzazione	Youth for the Future (Portogallo)
Numero di partecipanti	15 giovani.
Descrizione dell'attività	È stato proiettato il film "Before the Flood", che ha affrontato le questioni relative al cambiamento climatico, alle sue conseguenze già visibili in termini di mutamento climatico, alla necessità di utilizzare fonti di energia rinnovabili e al motivo per cui questo cambiamento non avviene con la necessaria velocità, dato che il cambiamento climatico è una delle più grandi minacce che la specie umana abbia mai conosciuto. Il film è servito come punto di partenza per il successivo dibattito e la riflessione sulla giustizia climatica. È stato aperto uno spazio di discussione per capire cosa sia la giustizia climatica, compreso il fatto che non si tratta solo del cambiamento climatico nel nostro Paese, ma di un fenomeno globale che deve essere affrontato con urgenza, poiché sta colpendo milioni di persone in diverse parti del mondo.
Adattamenti dell'attività	Per promuovere l'inclusione, è stato scelto un film che potesse essere adattato a diverse età.
Risultati	I partecipanti hanno sviluppato una comprensione più profonda delle cause e degli effetti del cambiamento climatico. L'attività ha anche aiutato i partecipanti a comprendere meglio i diversi aspetti della giustizia climatica, rendendosi conto che gli effetti del cambiamento climatico non sono avvertiti allo stesso modo in tutte le parti del mondo e che è necessario salvaguardare i diritti umani delle persone più colpite. Infine, sono state individuate soluzioni attraverso il dibattito e lo scambio di idee tra i partecipanti.

4. Attività all'aperto

Nome dell'attività Percorso selvaggio
Organizzazione High On Life, Italia

Numero di partecipanti 30 partecipanti.

Descrizione dell'attività L'attività proposta è un'emozionante escursione in un'area naturale vicina, progettata per coinvolgere i partecipanti in una serie di sfide e prove che incoraggeranno l'esplorazione attiva, l'apprendimento e la connessione con l'ambiente naturale. All'inizio dell'attività, i partecipanti vengono informati sulle sfide che devono affrontare. Queste sfide sono pensate per mettere alla prova le vostre capacità di osservazione, le conoscenze botaniche e la capacità di interpretare gli indizi presenti nell'ambiente naturale. Ad esempio, dovrete identificare alcune piante in base al loro aspetto o al loro profumo, o determinare l'età approssimativa di un albero esaminando la sua corteccia e altri indicatori visibili. L'attività si svolge in gruppi, dove i partecipanti condividono conoscenze e osservazioni.

Adattamenti dell'attività L'attività ha subito alcuni adattamenti per garantire il divertimento e il coinvolgimento di tutti i partecipanti. L'accessibilità è stata considerata appropriata per tutti i giovani, indipendentemente dal fatto che avessero difficoltà motorie, disabilità fisiche o altre circostanze. Anche il livello di difficoltà è stato adattato in base alle capacità del team. I test sono stati personalizzati per concentrarsi sulla biodiversità dell'area locale in cui si trovavano, fornendo così ai partecipanti ulteriori informazioni sull'ambiente naturale.

Risultati Con lo sviluppo e la realizzazione di questa attività, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di immergersi in un ambiente naturale che li mette in contatto diretto con la natura. I giovani hanno anche avuto l'opportunità di imparare in modo esperienziale, attraverso l'osservazione diretta, la sperimentazione, la ricerca, ecc. Inoltre, il team ha acquisito una migliore comprensione dell'ambiente naturale e dell'importanza della natura per gli animali, gli altri esseri viventi e l'uomo. L'attività ha permesso di sensibilizzare i partecipanti sul tema della conservazione e, grazie al contatto diretto e all'esperienza diretta, di comprendere meglio l'importanza della conservazione dell'ambiente.



Nome dell'attività Sentire la natura
Organizzazione High on Life, Italia
Numero di partecipanti 30 partecipanti.



Descrizione dell'attività L'attività si è svolta in un ambiente naturale, come un parco. Il gruppo si è organizzato in cerchio senza parlare. L'obiettivo era che, durante questo tempo di contemplazione, usassero i loro sensi per identificare e riconoscere cinque cose che potevano vedere nell'ambiente, quattro suoni che potevano percepire, due profumi che potevano annusare e una consistenza che potevano toccare.

Adattamenti dell'attività L'attività è stata adattata in modo che tutti i partecipanti potessero divertirsi.
- Ci si è assicurati che l'ambiente scelto fosse adatto a tutto il gruppo e che fosse facilmente accessibile.
- L'attività si è svolta in diversi spazi naturali, per garantire diverse esperienze sensoriali.
- Le caratteristiche dei partecipanti sono state prese in considerazione e i sensi che l'attività assume sono stati adattati di conseguenza.
- Le diversità linguistiche del gruppo sono state prese in considerazione e la lingua è stata adattata in ogni situazione richiesta.

Risultati Al termine dell'attività è stato osservato che:
- I partecipanti hanno potuto sviluppare una maggiore consapevolezza dei propri sensi e usarli consapevolmente per interagire con l'ambiente.
- Trascorrendo del tempo in un ambiente naturale e prestando maggiore attenzione ai dettagli, i partecipanti sentono un maggiore legame con la natura e ne apprezzano il valore.
- Questa attività ha anche incoraggiato lo sviluppo della consapevolezza e del lavoro di squadra.
- I partecipanti hanno anche riportato livelli di stress più bassi dopo l'attività, che hanno subito collegato al contatto con la natura.
In breve, i partecipanti hanno scoperto che il Pianeta è anche noi, che stare a contatto con la natura ci fa bene e che è necessario mantenere buone abitudini sostenibili che abbiano un impatto positivo su di essa.

Nome dell'attività	Percorso ciclistico
Organizzazione	High on Life, Italia
Numero di partecipanti	15 partecipanti.
Descrizione dell'attività	L'attività consisteva in una passeggiata in bicicletta attraverso un'area naturale. I partecipanti hanno avuto l'opportunità di trascorrere un piacevole pomeriggio nella natura, favorendo al contempo la formazione di legami tra di loro. Il giro in bicicletta ha permesso ai partecipanti di esplorare l'ambiente naturale, godersi l'aria aperta e fare un po' di esercizio fisico.
Adattamenti dell'attività	L'attività è stata adattata per garantire la sicurezza dei partecipanti, fornendo indicazioni sulla sicurezza in bicicletta e selezionando percorsi adatti a diversi livelli di abilità. Inoltre, è stato promosso un ambiente inclusivo e di sostegno reciproco, in cui i partecipanti hanno potuto godersi la pedalata insieme e condividere le esperienze in un ambiente rilassato e amichevole. Durante la pedalata sono state incoraggiate la comunicazione e la collaborazione tra i partecipanti, che hanno rafforzato i legami tra loro.
Risultati	L'attività ha contribuito a sensibilizzare i partecipanti sull'importanza di proteggere e conservare l'ambiente naturale, promuovendo al contempo uno stile di vita attivo e sano. L'attività ha rappresentato un'esperienza arricchente per i partecipanti, permettendo loro di entrare in contatto con la natura e di godere dei benefici dell'esercizio fisico all'aria aperta. Inoltre, il giro in bicicletta ha promosso il legame sociale e il lavoro di squadra tra i partecipanti, migliorando la coesione del gruppo e favorendo il senso di comunità.

Nome dell'attività	Prendermi cura della mia pianta.
Organizzazione	High on Life Spagna
Numero di partecipanti	20 partecipanti.
Descrizione dell'attività	In questa attività, ogni partecipante era incaricato di coltivare la propria pianta. Sono stati forniti loro tutti i materiali necessari, come terra, semi, vasi, ecc. I partecipanti dovevano prendersi cura della propria pianta individualmente, dedicandole le cure specifiche che ognuna richiedeva. L'idea era di mantenere la pianta per tutta la durata del progetto. Come follow-up, ogni mese ogni partecipante ha condiviso una foto dello stato della propria pianta, il che ha permesso di seguire l'evoluzione di ciascuna e di vedere quali sono sopravvissute alla fine del progetto.
Adattamenti dell'attività	L'attività è stata adattata per garantire che ogni partecipante ricevesse le indicazioni necessarie per curare correttamente la propria pianta. È stato fornito un ulteriore supporto ai partecipanti meno esperti nella cura delle piante, assicurando che tutti potessero partecipare attivamente al progetto. Inoltre, è stato favorito un ambiente collaborativo in cui i partecipanti hanno potuto condividere consigli ed esperienze sulla cura delle piante.
Risultati	L'attività ha favorito un maggiore senso di responsabilità e di connessione con la natura tra i partecipanti, promuovendo al contempo l'apprendimento della cura delle piante e dell'importanza dell'ambiente. Seguendo l'evoluzione delle loro piante nel corso del progetto, i partecipanti hanno potuto apprezzare il processo di crescita e sviluppo della vita vegetale, ottenendo un maggiore apprezzamento per la natura e una maggiore consapevolezza dell'importanza di prendersi cura del nostro ambiente. Inoltre, l'attività ha promosso la comunità e l'interazione tra i partecipanti, creando un senso di appartenenza e collaborazione al progetto.

Impatto generato

L'insieme delle attività ha generato un impatto significativo su diversi fronti, dando un contributo tangibile alla consapevolezza ambientale, alla partecipazione attiva dei giovani, all'educazione e alla promozione di pratiche sostenibili.

Le attività, che hanno spaziato dalla campagna di riciclaggio alla pulizia di spiagge e parchi, hanno sensibilizzato i partecipanti sull'importanza della tutela ambientale, della gestione dei rifiuti, della conservazione delle risorse naturali e degli effetti di ogni piccola scelta quotidiana, dando loro la possibilità di diventare agenti attivi del cambiamento ambientale.

Le varie attività hanno incoraggiato il coinvolgimento diretto dei giovani nella pianificazione e nell'attuazione di azioni concrete, ed hanno partecipato a discussioni, presentazioni creative e progetti pratici, avendo l'opportunità di essere protagonisti del miglioramento del loro contesto sociale e ambientale, sviluppando al contempo capacità di leadership e di collaborazione.

Proiezioni di documentari, seminari e laboratori pratici hanno offerto momenti educativi su temi cruciali come il fast fashion, i rifiuti alimentari e la gestione sostenibile dell'acqua. Queste attività hanno sensibilizzato i giovani sulle questioni globali, favorendo la comprensione della complessità delle sfide ambientali e sociali e fornendo strumenti concreti per affrontarle.

I dibattiti e i forum hanno stimolato la riflessione critica sulle questioni ambientali e sociali, incoraggiando i partecipanti a esprimere opinioni, condividere esperienze e sviluppare soluzioni innovative, favorendo lo sviluppo di capacità analitiche e di sintesi e incoraggiando i giovani a diventare cittadini attivi e consapevoli.

Attraverso l'organizzazione di laboratori creativi, come la progettazione di borse riutilizzabili e la creazione di oggetti artigianali attraverso il riciclo, sono state promosse attivamente pratiche di consumo responsabile e sostenibile. Inoltre, l'organizzazione di mercati per lo scambio e la vendita di prodotti usati ha promosso l'economia circolare, riducendo il consumo e lo spreco di risorse.

Nel complesso, l'ampia gamma di attività ha generato un impatto positivo e duraturo sulla formazione olistica dei partecipanti, trasformandoli in agenti attivi del cambiamento e promuovendo uno stile di vita più sostenibile e attento.

L'approccio incentrato sui giovani ha garantito una partecipazione attiva e significativa in tutte le fasi del progetto. I giovani non solo hanno partecipato alle attività, ma sono stati coinvolti anche nella pianificazione, nell'attuazione e nella valutazione, assicurando così che la loro voce fosse ascoltata e che si sentissero parte integrante del processo decisionale.

Le attività hanno favorito la creazione di una comunità coesa impegnata nella sostenibilità e, attraverso sessioni di discussione, scambio di idee e azioni concrete come mercatini delle pulci e pulizie di quartiere, i partecipanti hanno sviluppato un senso di appartenenza e di responsabilità verso l'ambiente che li circonda.

Il progetto ha adottato un approccio olistico all'educazione ambientale, combinando teoria e pratica, formazione in classe e attività sul campo, apprendimento formale e informale.

Il vero impatto di un progetto si manifesta quando le lezioni apprese vengono applicate nella vita di tutti i giorni e trasformate in abitudini sostenibili a lungo termine, quindi ogni attività del progetto non è stata un evento isolato, ma parte di un processo educativo continuo, che ha garantito un impatto duraturo sui giovani partecipanti.

In breve, la metodologia partecipativa adottata ha avuto un impatto generale sull'educazione e la mobilitazione dei giovani europei verso un impegno attivo e sostenibile per la protezione dell'ambiente e la promozione dei valori europei. Attraverso un approccio olistico e partecipativo, una formazione continua e un'azione pratica, il progetto ha contribuito a formare una nuova generazione di leader ambientali, pronti a guidare il cambiamento verso un futuro più sostenibile e inclusivo per tutti.



Suggerimenti per future Implementazioni

Per le future implementazioni, si raccomanda di mettere in atto programmi di incentivazione che possano contribuire ad aumentare la partecipazione attiva dei giovani alle attività, come premi, ricompense o punti che possono essere convertiti in benefici.

È importante stabilire un programma di follow-up più solido per misurare l'impatto delle attività, soprattutto per valutarne l'impatto a lungo termine, come ad esempio indagini di follow-up post-evento per valutare il cambiamento comportamentale e l'impatto continuo sulla comunità.

Durante l'attuazione delle diverse attività, è emerso un aspetto significativo relativo alle diverse percezioni tra gli operatori giovanili e i giovani partecipanti. Gli operatori giovanili hanno percepito che stavano fornendo un aiuto concreto e significativo ai giovani attraverso le attività proposte. Tuttavia, si è notato che non tutti i giovani partecipanti avevano la stessa percezione di ricevere un aiuto tangibile.

Questa differenza di percezione può essere dovuta a una serie di ragioni, come differenze nelle aspettative, bisogni non soddisfatti o una mancanza di comprensione dei modi in cui le attività possono effettivamente influenzare la vita dei giovani.

È quindi fondamentale riconoscere e affrontare questo gap di percezione per garantire che le attività siano davvero efficaci nel raggiungere i loro obiettivi.

Per questo motivo è essenziale effettuare valutazioni approfondite e un monitoraggio regolare del progetto. Questi strumenti consentono di raccogliere le opinioni dei giovani partecipanti, di valutare l'impatto reale delle attività sulla loro vita e di individuare eventuali aree di miglioramento o adattamento del progetto.

Inoltre, è importante coinvolgere attivamente i giovani nella valutazione e nel monitoraggio del progetto, consentendo loro di esprimere apertamente le proprie opinioni, esigenze e preoccupazioni. Questo approccio partecipativo incoraggia un maggiore coinvolgimento dei giovani nel processo decisionale e garantisce che le attività siano realmente orientate ai loro bisogni e desideri.

La valutazione continua e l'attento monitoraggio del progetto consentono di adattare le attività in base al feedback ricevuto e garantiscono un impatto positivo e duraturo sulla vita dei partecipanti.

Un aspetto fondamentale da considerare quando si realizzano progetti per i giovani è l'accessibilità. L'accessibilità si riferisce alla capacità di garantire che le attività siano aperte e accessibili a tutti, indipendentemente dalle capacità individuali, dal background o dalle circostanze ed anche se sono stati compiuti sforzi per rendere le attività il più possibile inclusive, c'è sempre spazio per un continuo miglioramento.

Per migliorare l'accessibilità, è importante adottare un approccio proattivo e inclusivo fin dalla fase di progettazione, ma è essenziale coinvolgere attivamente i giovani stessi nel processo di valutazione e miglioramento dell'accessibilità; chiedere il loro parere sulle barriere che potrebbero incontrare nella partecipazione alle attività e lavorare con loro per identificare soluzioni pratiche ed efficaci per affrontare queste sfide può portare a miglioramenti significativi. Anche l'uso di tecnologie innovative e di soluzioni digitali può contribuire a migliorare l'accessibilità, ad esempio fornendo risorse online accessibili ai giovani con problemi di vista o di udito, o facilitando la partecipazione a distanza per coloro che possono avere difficoltà a raggiungere fisicamente i luoghi delle attività.

La disponibilità di risorse informative è un elemento cruciale per il successo di qualsiasi iniziativa o programma e una delle chiavi per migliorare l'attuazione del progetto è garantire la disponibilità di risorse informative e il costante aggiornamento di materiali informativi chiari, completi e accessibili, come guide, manuali, opuscoli, video tutorial, che siano facilmente comprensibili e utilizzabili da persone con diversi livelli di alfabetizzazione e competenze digitali.

Inoltre, è importante utilizzare una varietà di canali di comunicazione per diffondere queste informazioni, in particolare i social media.

L'uso costante dei social media come principale canale di comunicazione è particolarmente rilevante se si considera il rapporto dei giovani con queste piattaforme digitali. Al giorno d'oggi, i giovani non usano i social media solo per svago, ma anche per informarsi e tenersi aggiornati su eventi e iniziative della propria comunità, quindi l'uso dei social media come canale di comunicazione permette di raggiungere un ampio pubblico di giovani in modo efficace ed efficiente, garantendo un maggiore coinvolgimento grazie alla possibilità di commentare, condividere e interagire direttamente con i contenuti condivisi e quindi anche un impatto a lungo termine delle attività e che non siano più limitate ai soli partecipanti al progetto.

È importante che sia durante che alla fine di ogni attività vengano incoraggiati il dibattito e la discussione tra i partecipanti, per garantire una partecipazione più attiva e un approfondimento su temi importanti come la sostenibilità, l'ambiente o la salute mentale.

L'organizzazione di discussioni moderate durante e dopo le attività può essere un modo efficace per favorire la collaborazione e il dibattito attivo tra i partecipanti, promuovere un coinvolgimento più profondo e una partecipazione più attiva, sia a livello individuale, in quanto ogni partecipante avrà maggiori opportunità di esprimere le proprie opinioni e contribuire alla discussione, sia a livello collettivo, in quanto le discussioni di gruppo favoriscono la collaborazione e lo scambio di idee tra i partecipanti.

Lavorare e riflettere insieme, esplorare questioni complesse per trovare soluzioni creative ed efficaci può portare a una migliore comprensione dei problemi e a una maggiore diversità di prospettive, stimolare la creatività e generare idee innovative per affrontare le sfide ambientali e sociali in modo più ottimizzato e adeguato alle esigenze della generazione di oggi.

Inoltre, assistere i giovani durante i dibattiti e moderarli durante le attività permette di integrare il dibattito nel processo di apprendimento e di coinvolgere i partecipanti in modo più continuo e dinamico. Invece di trattare il dibattito come un'attività separata e isolata,

incorporarlo nell'esperienza complessiva dell'attività mantiene alto l'interesse e massimizza l'efficacia della partecipazione.

Come organizzazioni responsabili delle attività, abbiamo la responsabilità e possiamo utilizzare il feedback e le idee che emergono durante le discussioni per adattare le attività future alle esigenze e agli interessi dei partecipanti.

In qualità di organizzazioni esecutive, abbiamo la responsabilità e possiamo utilizzare i feedback e le idee emerse durante le discussioni per adattare le attività future alle esigenze e agli interessi dei partecipanti, sviluppando approcci più completi e innovativi per affrontare le sfide ambientali e sociali e garantendo una maggiore efficacia del nostro lavoro.

La sfida più grande da affrontare durante la pianificazione e l'implementazione delle attività è garantire un impatto che non si limiti al momento dell'attività, ma che sia duraturo. Dal momento della pianificazione a quello dell'attuazione, è importante sviluppare una metodologia in grado di promuovere una partecipazione continua e significativa degli stakeholder. Pertanto, questa parte è fondamentale. Incoraggiare il dibattito e la discussione attiva non solo arricchisce l'esperienza dei partecipanti, ma fornisce alle ONG informazioni e idee preziose per guidare la futura implementazione delle attività, assicurando che siano rilevanti, efficaci e sostenibili a lungo termine.

Questo processo di adattamento e miglioramento continuo ci permette di rimanere allineati con le esigenze della comunità, di massimizzare l'impatto delle nostre iniziative e di lavorare in modo più efficiente ed efficace per raggiungere i nostri obiettivi di sostenibilità e cambiamento sociale e, soprattutto, di mantenere un dialogo aperto e costruttivo con i partecipanti e le parti interessate, rafforzando la fiducia e la collaborazione all'interno della comunità e contribuendo a creare un impatto positivo e duraturo sulle questioni ambientali e sociali affrontate.

Un altro aspetto importante da tenere presente è quello di sottolineare l'importanza del cambiamento comportamentale per ispirare azioni concrete e promuovere un impegno costante per la sostenibilità. Ricordare ai partecipanti l'importanza di adottare abitudini più sostenibili nella loro vita quotidiana è un primo passo essenziale per trasformare le conoscenze acquisite durante le attività in azioni significative, e sottolineare come anche piccoli cambiamenti nel comportamento individuale possano avere un impatto significativo sull'ambiente a lungo termine è essenziale per mostrare ai partecipanti che ogni loro azione è importante e contribuisce a creare un futuro più sostenibile.

È importante notare che la promozione del cambiamento di comportamento non si limita alla durata delle attività, ma si estende alla vita quotidiana dei partecipanti. Ciò significa che l'esperienza vissuta durante le attività non si esaurisce con la conclusione del programma, ma continua a influenzare le scelte e le azioni dei partecipanti nel lungo periodo; mantenere viva questa consapevolezza e questo impegno anche dopo la partecipazione alle attività è fondamentale per garantire un impatto reale e duraturo sulle pratiche quotidiane dei partecipanti, che a loro volta possono diventare ambasciatori del cambiamento all'interno delle loro comunità e oltre. Questo ciclo virtuoso di consapevolezza, azione e diffusione del messaggio di sostenibilità è essenziale per creare un impatto duraturo e diffondere la consapevolezza delle questioni ambientali e sociali oltre i confini delle attività

La disponibilità di risorse informative è un elemento cruciale per il successo di qualsiasi iniziativa o programma e una delle chiavi per migliorare l'attuazione del progetto è garantire la disponibilità di risorse informative e il costante aggiornamento di materiali informativi chiari, completi e accessibili, come guide, manuali, opuscoli, video tutorial, che siano facilmente comprensibili e utilizzabili da persone con diversi livelli di alfabetizzazione e competenze digitali.

Inoltre, è importante utilizzare una varietà di canali di comunicazione per diffondere queste informazioni, in particolare i social media.

L'uso costante dei social media come principale canale di comunicazione è particolarmente rilevante se si considera il rapporto dei giovani con queste piattaforme digitali. Al giorno d'oggi, i giovani non usano i social media solo per svago, ma anche per informarsi e tenersi aggiornati su eventi e iniziative della propria comunità, quindi l'uso dei social media come canale di comunicazione permette di raggiungere un ampio pubblico di giovani in modo efficace ed efficiente, garantendo un maggiore coinvolgimento grazie alla possibilità di commentare, condividere e interagire direttamente con i contenuti condivisi e quindi anche un impatto a lungo termine delle attività e che non siano più limitate ai soli partecipanti al progetto.

È importante che sia durante che alla fine di ogni attività vengano incoraggiati il dibattito e la discussione tra i partecipanti, per garantire una partecipazione più attiva e un approfondimento su temi importanti come la sostenibilità, l'ambiente o la salute mentale.

L'organizzazione di discussioni moderate durante e dopo le attività può essere un modo efficace per favorire la collaborazione e il dibattito attivo tra i partecipanti, promuovere un coinvolgimento più profondo e una partecipazione più attiva, sia a livello individuale, in quanto ogni partecipante avrà maggiori opportunità di esprimere le proprie opinioni e contribuire alla discussione, sia a livello collettivo, in quanto le discussioni di gruppo favoriscono la collaborazione e lo scambio di idee tra i partecipanti.

Lavorare e riflettere insieme, esplorare questioni complesse per trovare soluzioni creative ed efficaci può portare a una migliore comprensione dei problemi e a una maggiore diversità di prospettive, stimolare la creatività e generare idee innovative per affrontare le sfide ambientali e sociali in modo più ottimizzato e adeguato alle esigenze della generazione di oggi.

Inoltre, assistere i giovani durante i dibattiti e moderarli durante le attività permette di integrare il dibattito nel processo di apprendimento e di coinvolgere i partecipanti in modo più continuo e dinamico. Invece di trattare il dibattito come un'attività separata e isolata, incorporarlo nell'esperienza complessiva dell'attività mantiene alto l'interesse e massimizza l'efficacia della partecipazione.

Come organizzazioni responsabili delle attività, abbiamo la responsabilità e possiamo utilizzare il feedback e le idee che emergono durante le discussioni per adattare le attività future alle esigenze e agli interessi dei partecipanti.

In qualità di organizzazioni esecutive, abbiamo la responsabilità e possiamo utilizzare i feedback e le idee emerse durante le discussioni per adattare le attività future alle esigenze e agli interessi dei partecipanti, sviluppando approcci più completi e innovativi per affrontare le sfide ambientali e sociali e garantendo una maggiore efficacia del nostro lavoro.

La sfida più grande da affrontare durante la pianificazione e l'implementazione delle attività è garantire un impatto che non si limiti al momento dell'attività, ma che sia duraturo. Dal momento della pianificazione a quello dell'attuazione, è importante sviluppare una metodologia in grado di promuovere una partecipazione continua e significativa degli stakeholder. Pertanto, questa parte è fondamentale. Incoraggiare il dibattito e la discussione attiva non solo arricchisce l'esperienza dei partecipanti, ma fornisce alle ONG informazioni e idee preziose per guidare la futura implementazione delle attività, assicurando che siano rilevanti, efficaci e sostenibili a lungo termine.

Questo processo di adattamento e miglioramento continuo ci permette di rimanere allineati con le esigenze della comunità, di massimizzare l'impatto delle nostre iniziative e di lavorare in modo più efficiente ed efficace per raggiungere i nostri obiettivi di sostenibilità e cambiamento sociale e, soprattutto, di mantenere un dialogo aperto e costruttivo con i partecipanti e le parti interessate, rafforzando la fiducia e la collaborazione all'interno della comunità e contribuendo a creare un impatto positivo e duraturo sulle questioni ambientali e sociali affrontate.

Un altro aspetto importante da tenere presente è quello di sottolineare l'importanza del cambiamento comportamentale per ispirare azioni concrete e promuovere un impegno costante per la sostenibilità. Ricordare ai partecipanti l'importanza di adottare abitudini più sostenibili nella loro vita quotidiana è un primo passo essenziale per trasformare le conoscenze acquisite durante le attività in azioni significative, e sottolineare come anche piccoli cambiamenti nel comportamento individuale possano avere un impatto significativo sull'ambiente a lungo termine è essenziale per mostrare ai partecipanti che ogni loro azione è importante e contribuisce a creare un futuro più sostenibile.

È importante notare che la promozione del cambiamento di comportamento non si limita alla durata delle attività, ma si estende alla vita quotidiana dei partecipanti. Ciò significa che l'esperienza vissuta durante le attività non si esaurisce con la conclusione del programma, ma continua a influenzare le scelte e le azioni dei partecipanti nel lungo periodo; mantenere viva questa consapevolezza e questo impegno anche dopo la partecipazione alle attività è fondamentale per garantire un impatto reale e duraturo sulle pratiche quotidiane dei partecipanti, che a loro volta possono diventare ambasciatori del cambiamento all'interno delle loro comunità e oltre. Questo ciclo virtuoso di consapevolezza, azione e diffusione del messaggio di sostenibilità è essenziale per creare un impatto duraturo e diffondere la consapevolezza delle questioni ambientali e sociali oltre i confini delle attività.

Conclusioni e riflessioni

Durante lo sviluppo e l'attuazione di questo progetto e delle attività correlate, abbiamo osservato come sia possibile ispirare cambiamenti significativi nei comportamenti e negli atteggiamenti verso la sostenibilità e l'ambiente. La partecipazione attiva dei giovani, insieme all'attenzione per l'educazione, la sensibilizzazione e l'azione pratica, si è rivelata una combinazione potente per promuovere un maggiore impegno su questi temi critici e attuali.

È chiaro che la collaborazione tra diverse organizzazioni e parti sociali è fondamentale per il successo di queste iniziative. Lavorando insieme siamo stati in grado di massimizzare le nostre risorse, condividere conoscenze ed esperienze e raggiungere un pubblico più ampio e diversificato. Inoltre, l'inclusione dei giovani in tutte le fasi del processo, dalla pianificazione all'attuazione e alla valutazione, ha garantito che le loro voci fossero ascoltate e che si sentissero veramente in grado di apportare cambiamenti positivi nelle loro comunità.

È importante sottolineare che queste attività non saranno eventi singoli, ma parte di un processo continuo di apprendimento e azione. Il vero impatto si ottiene quando le lezioni apprese vengono applicate nella vita quotidiana e diventano abitudini sostenibili a lungo termine, quindi è fondamentale sottolineare che continueremo a sostenere e incoraggiare l'impegno dei partecipanti anche dopo la fine delle attività.

Gli aggiustamenti apportati nell'implementazione di queste attività si sono rivelati cruciali per il successo e l'impatto positivo delle iniziative. L'introduzione di sistemi di incentivi, programmi di follow-up e sessioni di feedback personalizzate hanno incoraggiato una partecipazione più attiva e un impegno più profondo dei giovani partecipanti. Queste misure non solo hanno aumentato l'efficacia delle attività, ma hanno anche permesso una valutazione più approfondita del loro impatto ambientale e sociale.

Inoltre, l'inclusione di criteri di valutazione aggiuntivi, risorse online e casi di studio reali ha arricchito l'esperienza di apprendimento dei partecipanti, fornendo loro informazioni preziose e stimolando un dibattito più informato e significativo su temi chiave come la sostenibilità e la giustizia climatica.

È importante sottolineare l'importanza dell'accessibilità e dell'inclusione in tutte le fasi del processo. Garantire che le attività fossero accessibili a tutti i giovani, indipendentemente dal loro background, è stato un elemento chiave del processo.

Garantire che le attività fossero accessibili a tutti i giovani, indipendentemente dalle loro capacità fisiche o dal loro background culturale, ha contribuito a creare un'atmosfera di rispetto reciproco e di diversità, promuovendo così una partecipazione più equa e rappresentativa.

In termini di risultati, queste attività sono riuscite a sensibilizzare la comunità sulle questioni ambientali e sociali, promuovendo pratiche più sostenibili e una maggiore partecipazione alle azioni ambientali.

Inoltre, hanno generato un cambiamento reale nei comportamenti individuali e collettivi, nonché una maggiore consapevolezza dell'impatto negativo del fast fashion e la promozione di alternative più sostenibili nella moda, un uso più consapevole delle risorse naturali, come l'acqua, e pratiche di consumo più responsabili. Inoltre, durante le attività sono state affrontate questioni ambientali come l'importanza di una gestione sostenibile dell'acqua, la riduzione del consumo energetico e la tutela della biodiversità, incoraggiando una riflessione più ampia sulle sfide ambientali e sulle possibili soluzioni.

Queste esperienze e la metodologia utilizzata ci hanno insegnato l'importanza di adattare le nostre metodologie e i nostri approcci per massimizzare l'impatto delle nostre iniziative e dare priorità alla partecipazione attiva, all'inclusione e all'apprendimento permanente.

Testimonianze dei partecipanti

Partecipanti di High on Life (Italia)

“Partecipare a questo progetto è stata un’opportunità per imparare di più sulle questioni ambientali ed i problemi da affrontare, ma anche per migliorare me stessa. Ho scoperto la forza che deriva dall’unirsi per un obiettivo comune e l’importanza di intraprendere azioni concrete per fare la differenza. Mi sento molto motivata e ispirata. Ora so che ognuno di noi può fare la sua parte per proteggere il pianeta e sono pronta a mettere in pratica tutto ciò che ho imparato”

Valentina

Samuel

“Le attività del progetto mi hanno aperto gli occhi su molte questioni ambientali che non conoscevo. È stata un’esperienza che mi ha fatto crescere e mi ha reso più consapevole del mio ruolo nel rispetto del pianeta. Il progetto ci ha dato l’opportunità di partecipare a diverse attività, tutte incentrate sull’importanza di vivere in modo più sostenibile e tutti abbiamo imparato molte cose. Personalmente ho imparato molto sull’importanza di separare correttamente i rifiuti e su come farlo, ma soprattutto è stato importante riflettere sull’impatto negativo che l’industria della moda ha sull’ambiente e su come possiamo fare scelte più consapevoli quando si tratta di vestiti e moda. È stato bello vedere tanti ragazzi della mia età uniti per un obiettivo comune e mi ha dato molta speranza per il futuro e mi ha fatto capire che non è mai troppo tardi per fare la differenza.”

“L’evento è stato molto emozionante e mi ha fatto riflettere su molte cose che davo per scontate. Mi è piaciuta la varietà delle attività, dalla pulizia della spiaggia al workshop sulla moda sostenibile. Sono sicura che d’ora in poi sarò più attenta alle mie scelte quotidiane e all’impatto che hanno sull’ambiente.”

Erica

Partecipanti di High on Life Spagna

“Partecipare al progetto ambientale per i giovani è stata un’esperienza che mi ha trasformato. Attraverso attività come la pulizia di strade e parchi e laboratori di artigianato e riciclaggio, tra le altre cose, ho imparato l’importanza di prendersi cura del nostro ambiente. Questo progetto mi ha fatto sentire parte di un movimento globale verso la sostenibilità e ora mi sento più impegnato a continuare a contribuire a un futuro più verde.”

Bruno Martínez

“Prima di partecipare a questo progetto, non ero pienamente consapevole dell’impatto che le nostre azioni quotidiane hanno sull’ambiente. Grazie al workshop sull’industria del fast fashion e sull’economia circolare ho potuto capire come alla fine “low cost” sia costoso e come questa industria inquina l’ambiente e come noi stessi ne siamo la causa senza rendercene conto. Ho capito che ogni piccolo sforzo conta e che fare qualcosa a livello individuale è il primo passo che ognuno può fare. Ora mi sento molto più motivato a continuare ad attuare azioni sostenibili a beneficio dell’ambiente.”

Juan Carlos Morales

“Le attività del progetto mi sono piaciute molto. Oltre alle attività informative, c’era anche spazio per la riflessione e lo scambio e personalmente ho avuto l’opportunità di partecipare a un dibattito sul fast fashion, dove ho potuto ascoltare diverse opinioni e confrontarmi con altri partecipanti. È stato un momento molto interessante che mi ha fatto capire la complessità di questo tema. Vorrei incoraggiare tutti i miei colleghi a partecipare a eventi come questo, perché è un’opportunità per imparare di più sull’ambiente e su come possiamo fare la differenza.”

Alejandra Molina

Partecipanti di Youth for the Future (Portogallo)

“Partecipare a questo progetto è stato molto utile per stringere alleanze con altri giovani che hanno lo stesso interesse per la cura dell’ambiente. È stato molto arricchente vedere come il lavoro collettivo generi un grande impatto. Abbiamo svolto attività comuni come il mercato solidale, dove è stato molto positivo vedere come le persone siano disposte a scambiare e vendere oggetti per mantenere un’economia sostenibile e circolare. Questa esperienza mi ha insegnato l’importanza dell’azione collettiva e mi ha incoraggiato a continuare a collaborare in altre azioni simili nella mia comunità.”

Francisco

“Questo progetto giovanile mi ha dato l’idea di stimolare la mia creatività e di generare soluzioni pratiche e sostenibili. Dal workshop su come cucinare senza sprecare il cibo a quello sul riciclo e la trasformazione degli oggetti, ho imparato come le piccole azioni possano avere un impatto maggiore. A volte basta un po’ di creatività per ottenere il risultato giusto. Guardando i risultati delle attività, sono convinta che i giovani siano il futuro e che possano fare la differenza nella lotta al cambiamento climatico.”

Paula

“Partecipare a questo progetto mi ha dato l’opportunità di riflettere sul mio rapporto con il pianeta e su come posso fare la differenza; l’opportunità di parlare con altri partecipanti e coetanei e di condividere con loro idee e opinioni ha reso l’esperienza ancora più ricca e stimolante. Vorrei ringraziare gli organizzatori per aver ideato e realizzato le attività e per averci incoraggiato a mettere in atto piccoli gesti quotidiani per contribuire alla salvaguardia dell’ambiente.”

Camila

Valutazione complessiva dell'esperienza

Dopo l'attuazione della fase di test, che ha incluso la realizzazione di tutte le attività da parte dei partner, possiamo fare una valutazione molto positiva a livello generale. Anche se è vero che ci sono state alcune difficoltà che sono state risolte durante lo sviluppo, l'esperienza è stata molto positiva per tutte le parti. È diventata un esempio da estendere nelle azioni quotidiane delle organizzazioni partner, da condividere con il resto delle entità che beneficeranno dell'esperienza globale.

Gli operatori giovanili coinvolti hanno migliorato le loro conoscenze e competenze, il che ha permesso loro di affermarsi come riferimento all'interno delle comunità giovanili. Hanno avuto un'influenza significativa sull'atteggiamento ambientale dei giovani intorno a loro, sensibilizzando e condividendo esempi per contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico e alla giustizia ambientale.

Nel complesso, c'è grande soddisfazione per l'esperienza, che ha coinvolto centinaia di giovani e gruppi di operatori giovanili delle organizzazioni coinvolte. Ha avuto un impatto sul modo di lavorare e sulla sensibilizzazione.

