



INFORME FINAL

Youth for the Environment
N. 2021-2-PT02-KA210-YOU-000051236



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



INFORME FINAL

Youth for the Environment
N. 2021-2-PT02-KA210-YOU-000051236



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Introducción

Este informe juega un papel crucial al brindar una visión profunda sobre la implementación de nuestro proyecto, el cual se ha orientado a despertar y fomentar una conciencia ecológica y sostenible entre los jóvenes europeos mediante la utilización de la metodología del trabajo juvenil. Este enfoque pionero se ha adoptado en respuesta a la creciente necesidad de involucrar de manera efectiva a la juventud en iniciativas de acción climática y sostenibilidad, facilitando talleres y encuentros que buscan potenciar sus competencias en ciudadanía activa.

A través de un análisis detallado sobre la participación de los jóvenes en contextos ecológicos y sostenibles en Europa, este proyecto ha destacado la importancia de su participación en los diversos procesos democráticos y de sostenibilidad a nivel local y nacional. Se ha puesto especial énfasis en los desafíos que enfrentan los jóvenes al participar en estos ámbitos, dentro del marco europeo, identificando las barreras y proponiendo soluciones para superarlas.

El desarrollo de una serie de documentos y herramientas, que abarcan desde la metodología empleada hasta recomendaciones de buenas prácticas y actividades, tiene como objetivo promover una participación más activa y consciente de los jóvenes en temas de sostenibilidad. Estas herramientas se han diseñado para ser aplicadas en talleres presenciales en los países participantes, adaptándose a las necesidades específicas de cada contexto y fomentando una participación activa en la mejora de la sostenibilidad local y nacional.

Las actividades y talleres implementados se han dirigido a sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de su rol en la lucha contra el cambio climático y en la promoción de una Europa más verde y sostenible, en línea con los objetivos del Pacto Verde Europeo. A través de este enfoque inclusivo, se busca formar una generación joven más informada, participativa y comprometida con el futuro ecológico y sostenible de sus comunidades y del continente europeo.

En última instancia, este proyecto también ha incluido una fase de pruebas piloto que consiste en la realización de talleres y actividades, permitiendo una participación más amplia de jóvenes. Este enfoque holístico no solo busca identificar necesidades y soluciones sostenibles, sino también alinearlas con las perspectivas y experiencias de expertos que pueden aportar su conocimiento y experiencia en el ámbito de la sostenibilidad y la acción climática.

INDEX

Introducción	3
Antecedentes	5
Metodología	6
1. Diagnóstico y Evaluación de Necesidades	6
2. Desarrollo de Contenidos y Herramientas	6
3. Capacitación y Empoderamiento	7
4. Evaluación y Retroalimentación.....	7
Resumen de las actividades realizadas	7
1. Actividades comunitarias	8
2. Talleres creativos y prácticos	12
3. Debates y reflexiones	17
4. Actividades al aire libre	22
Impacto generado	26
Consejos para futuras implementaciones	28
Conclusiones y reflexiones	31
Testimonios de los participantes	33
Participantes de High on Life (Italia)	33
Participantes de High on Life Spain	34
Participantes de Youth for the Future (Portugal)	35
Valoración general de la experiencia	36

Antecedentes

En el contexto actual, caracterizado por un creciente interés en la sostenibilidad ambiental y la participación activa de la juventud en la construcción de una sociedad más consciente y comprometida, se identificó la necesidad de desarrollar una guía para trabajadores juveniles. La guía tenía como objetivo fundamental empoderar a los jóvenes europeos a través de la educación ambiental, promoviendo así su participación activa en la lucha contra el cambio climático y en la preservación de los valores europeos de sostenibilidad y cooperación. Para ello se realizó una fase previa de investigación para detectar cuáles fueron las cuestiones de mayor relevancia para los jóvenes y trabajadores juveniles en materia medioambiental.

Se puede observar como en Europa cada vez se están tomando medidas relevantes que tienen más en cuenta el componente medioambiental. La mayoría de los gobiernos están fijando sus objetivos sostenibles para un 2050 en el que ya puedan observarse resultados tangibles que impacten de manera directa y positiva en el planeta. Pero lo innegable es, que estas medidas no podrán alcanzar los objetivos propuestos y resultados esperados si la sociedad no está sensibilizada sobre la situación, ni preparada para actuar de manera efectiva.

Era importante comenzar con esta labor de concienciación desde una edad temprana, en la que los jóvenes entiendan cómo funcionan las políticas medioambientales, que propósitos se persigue y por supuesto, cual es el rol que pueden ejercer en esta situación.

La guía se dividió esencialmente en dos partes. En la primera, se pudo encontrar un amplio y sólido trabajo de investigación que facilitó la comprensión del lector sobre la temática y ofrecerá herramientas de utilidad que respondan a sus dudas, ofreciendo una perspectiva mucho más completa y equilibrada sobre la situación actual de la sociedad. Se tratan temas como los valores europeos, estrategias de la Unión Europea, el papel de los jóvenes en la defensa climática, etc.

Por otro lado, la segunda parte de la guía presentó una versión mucho más práctica. Se aporta un conjunto de actividades, que se han implementado concretamente en este proyecto, pero que se anima a poner en práctica en otras organizaciones juveniles y medioambientales.

Se considera esencial combinar actividades de carácter informativo y teórico con otras prácticas que respalden y consoliden el aprendizaje y conocimiento a difundir.

Metodología

Para el desarrollo e implementación de este proyecto, se adoptó una metodología participativa, centrada en los jóvenes y trabajadores juveniles, que consistió en las siguientes etapas:

1. Diagnóstico y Evaluación de Necesidades

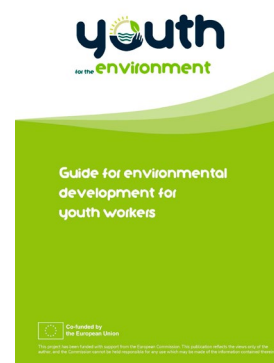
Análisis de Necesidades: Evaluación de los datos recopilados para identificar lagunas en el conocimiento y la participación, facilitando así la creación de contenidos específicos y dirigidos. Se realizaron diversos talleres en grupo con los trabajadores juveniles para identificar y estudiar qué temas había que desarrollar. También, se realizó una estructuración de todo el contenido del proyecto y de cómo se iba a realizar.



2. Desarrollo de Contenidos y Herramientas

Creación de Materiales Educativos: Se diseñó una guía ambiental con el temario que se contempló en la primera fase del proyecto, así también como de la creación de distintos recursos digitales que integren teoría y práctica sobre la sostenibilidad, el Pacto Verde Europeo y la importancia de la participación ciudadana activa.

Innovación en Herramientas de Participación: Desarrollo de una página web para facilitar la interacción y el compromiso activo de los jóvenes en iniciativas ambientales, esta página web recoge todos los materiales intelectuales que se han ido creando a lo largo del proyecto y que también sirva como herramienta de diseminación.



3. Capacitación y Empoderamiento

Formación de Trabajadores Juveniles: Organización de talleres presenciales para formar a jóvenes líderes que actúen como multiplicadores de conocimiento medioambiental y de los valores europeos en sus comunidades.



4. Evaluación y Retroalimentación

Seguimiento y Evaluación de Proyectos: Se ha llevado a cabo la realización de las actividades reunidas en la guía medioambiental para la mejora de las necesidades que se han ido detectado durante la puesta en práctica y poder tener la mejor versión para el final del proyecto.

Encuestas de Satisfacción: Realización de encuestas para recoger opiniones y sugerencias de los participantes, ajustando el programa según sea necesario para optimizar su efectividad.

Esta metodología busca no solo impartir conocimientos, sino también empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes activos de cambio, promoviendo soluciones sostenibles y una participación activa en la vida cívica y ambiental de Europa.

Resumen de las actividades realizadas

Las actividades incluidas en la guía y realizadas por los animadores juveniles abarcan un amplio rango, desde talleres sobre reciclaje y consumo responsable hasta iniciativas de acción comunitaria, como campañas de limpieza y reforestación. Además, se promovieron debates y foros sobre la importancia de la participación ciudadana en la gestión ambiental.

De una manera más específica se mencionan las actividades concretas que se pusieron en práctica durante la ejecución del proyecto, divididas por las temáticas de las actividades. Se ha considerado primordial destacar en este informe las actividades que mayor impacto han generado sobre los jóvenes, y que tras el análisis junto a los trabajadores juveniles que las han desarrollado son las que han resultado más efectivas. En las siguientes áreas destacamos las acciones más relevantes:

1. Actividades comunitarias

Nombre de la actividad	Limpieza de playas.
Organización	High on Life, Italia.
N. participantes	30 participantes.



Descripción de la actividad	La actividad consistía en un día de limpieza de la playa. Los participantes se reunieron en un punto de encuentro y con sus bicicletas fueron a la playa seleccionada. Una vez allí, se formaron pequeños grupos, se distribuyeron los materiales de limpieza necesarios y se llevó a cabo la recolección de basura en la playa. Finalmente, se revisaron los residuos recogidos y se inició un debate abierto sobre la actividad. Finalmente, los participantes volvieron al punto de encuentro siempre en bicicleta.
Adaptaciones de la actividad	Para garantizar la seguridad y la comodidad de los participantes, se asignó un coordinador para cada grupo para supervisar la limpieza y proporcionar orientación. Además, durante el día se instaló una zona de descanso con agua y aperitivos para los participantes. Para promover la participación de la comunidad, se invitó a grupos locales, escuelas y organizaciones medioambientales a participar en la actividad.
Resultados	La actividad sensibilizó a los participantes sobre el problema de la contaminación en las playas y el impacto negativo que tenían los desechos en el medio ambiente marino. Al recolectar y analizar los desechos, los participantes tomaron conciencia de la cantidad y el tipo de basura que se encontraba en la playa, lo que motivó cambios en sus comportamientos y hábitos para reducir la generación de residuos y promover prácticas más sostenibles. Además, la actividad fomentó el trabajo en equipo, el sentido de responsabilidad ambiental y el empoderamiento de los participantes para tomar medidas concretas para proteger el medio ambiente.

Nombre de la actividad Limpieza de calles y bosques
Organización High on Life Spain
N. participantes 30 participantes.

- Descripción de la actividad** Se llevó a cabo una investigación para identificar las áreas más afectadas por la contaminación. Esto incluyó calles principales, parques cercanos y otros lugares críticos que requieran atención. Los voluntarios trabajaron en equipos para recoger la basura y los desechos en las áreas designadas. Se proporcionarán guantes y bolsas de basura, y se instruirá a los participantes sobre la importancia de separar los diferentes tipos de materiales para su posterior reciclaje.
- Adaptaciones de la actividad** Se adaptó la actividad para que fuera lo más inclusiva posible, por eso se tuvo en cuenta a personas de todas las edades y habilidades. Se organizaron equipos intergeneracionales donde los adultos mayores participaron en roles de supervisión y asistencia, mientras que los jóvenes pueden llevar a cabo tareas más físicas.
- Resultados** Con esta actividad se redujo de manera significativa la basura y los desechos en las áreas objetivo, contribuyendo a mejorar la calidad ambiental y estética de la comunidad. También se aumentó la conciencia pública sobre los problemas de contaminación y la importancia del reciclaje y la gestión de residuos adecuada. Con esto se generó un cambio de actitud hacia el cuidado del medio ambiente. Además, la actividad fomentó el sentido de unidad y colaboración dentro de la comunidad, ya que las personas trabajaron juntas para abordar un problema común. Esto fortaleció la relación del grupo.



Nombre de la actividad Celebración de evento de concienciación

Organización Youth for the Future (Portugal)

N. participantes 20 participantes

Descripción de la actividad Se realizó una campaña de divulgación en la comunidad para invitar a todos los residentes locales a participar en el evento sostenible. Se incluyeron carteles en lugares públicos, anuncios en redes sociales, correos electrónicos a grupos comunitarios y boca a boca. Los participantes vendieron productos de segunda mano dando así una segunda oportunidad a productos que ya no usaban y promoviendo así, una economía sostenible. Además de la venta e intercambio de productos de segunda mano, la feria incluyó actividades educativas sobre sostenibilidad, como charlas sobre reciclaje, compostaje, consumo responsable y reducción de plásticos.

Adaptaciones de la actividad Todo lo recaudado durante esta feria de segunda mano se donó a una organización medioambiental local. Se adaptó la zona para que cualquier persona pudiera acceder y moverse con facilidad durante la zona. Se ofrecieron bebidas y alimentos a los visitantes.

Resultados Se consiguió un alto número de ventas sostenibles mediante los que los participantes percibieron la importancia de dar una segunda vida a los productos. Los participantes también pudieron observar la disposición de las personas de comprar productos de segunda y el alto nivel de concienciación medioambiental que pueden tener. Al finalizar la actividad mucho de ellos, consideraron vender sus ropas mediante plataformas de ventas de segunda mano y seguir fomentando el cuidado por el planeta.

Nombre de la actividad	Feria sostenible
Organización	Youth for the Future (Portugal)
N. participantes	30 participantes



Descripción de la actividad	Se organizó un evento de intercambio de productos donde los participantes aportaron aquellos artículos que ya no necesitaban pero que aún estaban en buenas condiciones. Desde libros y ropa hasta juguetes y herramientas. La idea era intercambiar los artículos con otros miembros y fomentar así la reutilización y reducir el desperdicio. Se aprovechó la ocasión para hablar sobre temas relacionados con la sostenibilidad, la reutilización y el consumo consciente a través de talleres y charlas educativas.
Adaptaciones de la actividad	Se adaptó el espacio para que cualquier persona pudiera acceder y moverse con total facilidad. También se promovió la disponibilidad de artículos de toda variedad para facilitar el intercambio entre jóvenes con diferentes intereses y edades.
Resultados	Los jóvenes participaron de manera activa en acciones positivas para el medio ambiente, promoviendo y fortaleciendo su conciencia medioambiental. El grupo juvenil aprendió sobre diferentes maneras de llevar a cabo acciones sostenibles que podrán realizar de manera cotidiana.

2. Talleres creativos y prácticos

Nombre de la actividad	Pinta tu propia totebag
Organización	High on Life, Italia
N. participantes	20 participantes.
Descripción de la actividad	En esta actividad, cada participante tuvo la oportunidad de personalizar su propia bolsa tote. Se les proporcionó una bolsa de tela de segunda mano en color sólido y pinturas especiales para tela, lo que les permitió expresar su creatividad y estilo personal mientras promovían prácticas sostenibles.
Adaptaciones de la actividad	Se aseguró de que las pinturas y los materiales utilizados fueran seguros y respetuosos con el medio ambiente. Además, se asignó un operador juvenil adicional para brindar apoyo y asistencia a los participantes que pudieran necesitar ayuda con sus diseños. Se fomentó un ambiente de colaboración y apoyo mutuo entre los participantes para inspirarse y compartir ideas creativas.
Resultados	La actividad ofreció a los participantes la oportunidad de aprender sobre prácticas sostenibles mientras se involucraban en una actividad creativa y divertida. Al personalizar sus propias bolsas, los participantes contribuyeron activamente a la reducción del desperdicio textil al darle una nueva vida a una bolsa de segunda mano. Además, la actividad fomentó la expresión personal y la creatividad, al tiempo que promovió la conciencia sobre la importancia de adoptar prácticas más sostenibles en la vida cotidiana.

Nombre de la actividad	Taller de reciclaje
Organización	High on Life Spain
N. participantes	20 participantes.
Descripción de la actividad	Esta actividad consistió en un taller de artesanía y reciclaje en el que los participantes crearon un objeto a partir de otros objetos reciclados. Se proporcionaron materiales reutilizables y se animó a los participantes a utilizar su creatividad para transformar estos materiales en nuevos objetos de valor. El objetivo era promover el reciclaje y la reutilización de materiales, así como fomentar la conciencia sobre la importancia de reducir los desechos y adoptar prácticas sostenibles en la vida cotidiana.
Adaptaciones de la actividad	Se adaptó la actividad para garantizar que todas las personas involucradas, independientemente de sus habilidades o capacidades, pudieran participar de manera significativa. Se proporcionaron opciones de proyectos simples y más complejos para satisfacer las necesidades y habilidades de cada participante. Además, se promovió un ambiente inclusivo y de apoyo mutuo, donde los participantes pudieron compartir ideas y ayudarse mutuamente en la creación de sus proyectos de reciclaje.
Resultados	La actividad logró fomentar la creatividad y la innovación entre los participantes, al mismo tiempo que promovió la conciencia sobre el reciclaje y la reutilización de materiales. Los participantes adquirieron habilidades prácticas en la transformación de objetos reciclados en nuevos productos, lo que les permitió experimentar con nuevas formas de expresión artística y diseño. Además, la actividad promovió la apreciación del valor de los materiales reciclados y la importancia de adoptar prácticas sostenibles en la vida diaria.

Nombre de la actividad	Taller sobre la industria de la moda y la economía circular.
Organización	High on Life Spain
N. participantes	30 participantes.
Descripción de la actividad	Se realizó una introducción al tema: La industria de la moda es reconocida como una de las más contaminantes a nivel mundial. Se destaca el hecho preocupante de que aproximadamente el 97% de la ropa que se fabrica eventualmente se desperdicia, lo que contribuye significativamente a los problemas ambientales y sociales. Posteriormente se hizo una división en grupos, donde los participantes fueron divididos en grupos de 3 a 4 personas. Cada grupo recibirá la tarea de investigar y encontrar formas concretas de reducir el impacto negativo de nuestras elecciones y acciones en la industria de la moda. Se alienta a los grupos a explorar diversas áreas, como la producción, el consumo, la gestión de residuos y la promoción de prácticas más sostenibles. Para concluir se llevó a cabo un debate sobre economía circular y tiendas de ropa de segunda mano, se discutirán los conceptos de economía circular y las aplicaciones prácticas de esta filosofía en el contexto de la industria de la moda. Se prestará especial atención a las tiendas de ropa de segunda mano como una alternativa sostenible para prolongar el ciclo de vida de las prendas y reducir la demanda de productos nuevos.
Adaptaciones de la actividad	Se consideraron todos los aspectos de la actividad que hicieran posible la participación de cualquier joven interesado y por ello, también se incluyó un espacio virtual en el que se utilizaron herramientas virtuales en línea que facilitó la comunicación y el trabajo en equipo. También se incluyeron elementos visuales, como infografías, imágenes, vídeos, que facilitaron el intercambio de información y la adquisición de conocimientos.
Resultados	Los participantes desarrollaron una comprensión más profunda de los problemas ambientales y sociales asociados con la industria de la moda, incluyendo el desperdicio de prendas y la contaminación. Además, los grupos identificaron una variedad de soluciones creativas y prácticas para reducir el impacto negativo de la industria de la moda, abordando aspectos como la producción sostenible, el consumo consciente y la gestión de residuos.

Nombre de la actividad	Aprendiendo a reutilizar el plástico
Organización	Youth for the Future (Portugal)
N. participantes	25 participantes.
Descripción de la actividad	La actividad se centró en la reutilización de botellas de plástico para darles un segundo uso, en lugar de desecharlas. Cada participante trajo botellas de plástico de su hogar y aprendió a transformarlas en objetos útiles o decorativos mediante el uso de colores y tijeras. El objetivo era concienciar sobre el impacto negativo del uso excesivo de plástico en el medio ambiente, al mismo tiempo que se promovía la creatividad y se enseñaban habilidades de reutilización.
Adaptaciones de la actividad	Para facilitar la participación y garantizar que todos tengan acceso a materiales, se prepararon kits de reciclaje que incluían botellas de plástico limpias y otros suministros necesarios para las actividades creativas. Estos kits se repartieron en función de las necesidades de los participantes. Además de las actividades creativas, también se enfatizó la educación ambiental proporcionando información más detallada sobre el ciclo de vida del plástico, las alternativas sostenibles y la importancia de reducir los residuos.
Resultados	Los participantes fomentaron su comprensión sobre el impacto negativo de los residuos en el medio ambiente, incluyendo la contaminación, la degradación del paisaje y el impacto en la vida silvestre. Los participantes también incrementaron sus habilidades creativas con la creación de estos nuevos productos y adicionalmente obtuvieron ideas sobre prácticas sostenibles que pueden aplicar en su vida cotidiana y colaborar así, en el cuidado del medio ambiente.



Nombre de la actividad	Taller de cocina “residuos cero”
Organización	Youth for the Future (Portugal)
N. participantes	15 participantes.

Descripción de la actividad	Un experto en cocina coordinó la actividad y guió a los participantes a través de demostraciones prácticas de técnicas de cocina sin desperdicio. Los participantes aprovecharon al máximo cada parte del alimento, cómo almacenar adecuadamente los alimentos para prolongar su vida útil y cómo planificar comidas para reducir el exceso de ingredientes. Se buscó que el grupo aprendiera a preparar una variedad de recetas deliciosas utilizando ingredientes comunes que a menudo se descartan, como las sobras de vegetales, las pieles de frutas, los tallos de hierbas y otros ingredientes menos convencionales. Se enfatizó la importancia de la creatividad en la cocina para transformar ingredientes “descartados” en platos deliciosos y nutritivos.
Adaptaciones de la actividad	Para facilitar la participación y asegurar que todos tuvieran acceso a los ingredientes necesarios, se prepararon kits de ingredientes a los participantes antes del evento. Estos kits contenían los ingredientes necesarios para las recetas que se prepararon durante el workshop. También se tuvieron en cuenta las diferentes restricciones dietéticas y preferencias alimentarias de los participantes, y se proporcionaron opciones de recetas personalizadas que se adaptaron a las diferentes necesidades del grupo, como recetas vegetarianas, veganas o sin gluten. De igual modo se dedicó tiempo para que los participantes compartieran sus propias experiencias y consejos sobre cómo reducir el desperdicio de alimentos en sus hogares. Esto fomentó el intercambio de ideas y la creación de una comunidad comprometida con el consumo consciente.
Resultados	Los participantes mejoraron sus habilidades culinarias al aprender nuevas técnicas para aprovechar al máximo los ingredientes y reducir el desperdicio en la cocina. El workshop aumentó la conciencia sobre el problema del desperdicio de alimentos y proporcionó a los participantes información y herramientas prácticas para abordarlo en sus propias cocinas. También el workshop inspiró a los participantes a ser más creativos en la cocina, utilizando ingredientes de formas nuevas y emocionantes para crear comidas deliciosas y nutritivas a partir de lo que tienen disponible. Finalmente, al reducir el desperdicio de alimentos, los participantes contribuyeron positivamente a la reducción de la huella ambiental asociada con la producción, distribución y eliminación de alimentos.

3. Debates y reflexiones

Nombre de la actividad	Documental sobre moda rápida.
Organización	High on Life, Italia
N. participantes	25 participantes.
Descripción de la actividad	La actividad consistió en la proyección de un documental sobre el fast fashion y su impacto insostenible en la industria de la moda. Los participantes fueron invitados a ver el documental y a participar en una discusión posterior sobre el tema. El objetivo era concienciar a los jóvenes sobre los efectos negativos del fast fashion en el medio ambiente y en las condiciones laborales de los trabajadores de la industria textil.
Adaptaciones de la actividad	Para promover una participación activa y una mayor comprensión del tema, se asignó un monitor capacitado para facilitar la discusión posterior a la proyección del documental. Se proporcionaron materiales complementarios, como artículos y estadísticas relevantes, para enriquecer la discusión y proporcionar información adicional sobre el fast fashion. Se fomentó un ambiente inclusivo y respetuoso donde los participantes se sintieran cómodos compartiendo sus opiniones y preocupaciones sobre el tema.
Resultados	La actividad logró generar conciencia entre los participantes sobre los impactos ambientales y sociales del fast fashion. Los jóvenes adquirieron un mayor entendimiento sobre cómo funciona realmente la industria de la moda y cómo sus decisiones de consumo pueden influir en ella. Además, la discusión posterior permitió que los participantes compartieran sus reflexiones y se comprometieran a tomar acciones concretas, como reducir su consumo de la moda rápida y optar por marcas más sostenibles. En general, la actividad ayudó a empoderar a los jóvenes para que tomaran decisiones informadas y éticas en relación con la moda.

Nombre de la actividad	Nueva mentalidad
Organización	High on Life Spain
N. participantes	20 participantes.



Descripción de la actividad	En esta actividad, los participantes fueron divididos en equipos de cuatro personas cada uno. Cada equipo estudió y preparó una presentación creativa sobre un tema específico relacionado con soluciones sostenibles, como turismo sostenible, agricultura sostenible (biología, permacultura, policultura), economía circular o reciclaje del agua. Luego, se llevó a cabo una discusión sobre las soluciones creativas y sostenibles propuestas por cada equipo.
Adaptaciones de la actividad	Se adaptó la actividad para garantizar la participación inclusiva de todos los participantes, brindando oportunidades para que cada persona contribuyera con ideas y perspectivas únicas. Se asignaron roles específicos dentro de cada equipo para promover la colaboración y la distribución equitativa de tareas. Además, se proporcionaron recursos como papel y bolígrafos reutilizados, así como computadoras portátiles, para facilitar la preparación de las presentaciones.
Resultados	La actividad logró aumentar el conocimiento de los participantes sobre prácticas sostenibles emergentes en diferentes áreas, como el turismo, la agricultura y la gestión de recursos. Los participantes tuvieron la oportunidad de desarrollar habilidades de investigación, análisis y presentación, así como de practicar el trabajo en equipo y la colaboración. Además, la actividad fomentó la creatividad y la innovación al explorar soluciones sostenibles para los desafíos actuales. Los participantes salieron de la actividad con una nueva mentalidad y una mayor conciencia sobre la importancia de adoptar prácticas sostenibles en sus vidas cotidianas y comunidades.

Nombre de la actividad	Hablemos sobre justicia climática, ecología y derechos humanos.
Organización	High on Life Spain
N. participantes	25 participantes
Descripción de la actividad	Se nombró a varios moderadores dentro del grupo y se mostró el tema principal y propósito de la sesión. Se incluyeron objetivos del debate y se fomentó la participación activa de los jóvenes. Se presentaron varios temas relacionados con la justicia climática, derechos humanos y medio ambiente. Los moderadores fueron introduciendo preguntas para generar un ritmo fluido en el debate.
Adaptaciones de la actividad	Con la finalidad de promover la inclusión dentro del grupo, se adaptó la actividad para facilitar la participación de cualquier joven interesado. De esta manera, se realizó el debate también de manera online, dando la oportunidad a jóvenes de distintos puntos geográficos a formar parte de la actividad y se contó con una persona capaz de comunicarse en lenguaje de signos con la finalidad de facilitar la comunicación con cualquier joven con discapacidad auditiva.
Resultados	Mediante la realización de esta actividad, los participantes tuvieron la oportunidad de explorar diferentes ideas y perspectivas sobre los temas que se debatieron; los jóvenes también pudieron encontrar puntos en común y reforzar y consolidar sus ideas; se incrementó el sentido de comunidad y pertenencia a un grupo entre los jóvenes; se trataron temas que posiblemente los jóvenes no habían considerado previamente abriendo así su perspectiva y conocimiento sobre las cuestiones medioambientales. En general los jóvenes pudieron tratar sobre cuestiones que son relevantes para ellos y contrastar sus puntos de vista.

Nombre de la actividad	Consideraciones medioambientales
Organización	Youth for the Future (Portugal)
N. participantes	20 participantes



Descripción de la actividad	Se inició la sesión con una breve introducción sobre el desperdicio de alimentos y su impacto en el medio ambiente. Se proporcionaron estadísticas relevantes y ejemplos concretos para contextualizar la discusión. También los participantes reflexionaron sobre sus propios hábitos alimenticios y su relación con el medio ambiente y se plantearon preguntas como: ¿Cuánto desperdicio de alimentos generamos en nuestro hogar? ¿Cómo podríamos reducir este desperdicio? ¿Qué impacto crees que tiene el desperdicio de alimentos en el cambio climático y la pérdida de recursos naturales?
Adaptaciones de la actividad	Se consideraron las limitaciones de las reuniones presenciales y por ello, la sesión se adaptó a un formato virtual utilizando plataformas de videoconferencia. Esto permitió la participación de personas desde diferentes ubicaciones. También previamente al evento, se recopiló información sobre los hábitos alimenticios del grupo y su conocimiento sobre el desperdicio de alimentos. Esto proporcionó datos útiles para guiar la discusión durante la sesión de reflexión.
Resultados	Los participantes desarrollaron una comprensión más profunda del problema del desperdicio de alimentos y su impacto en el medio ambiente, así como en la seguridad alimentaria y la equidad. A través de la discusión reflexiva, los participantes identificaron las causas subyacentes del desperdicio de alimentos en sus propias vidas y en la sociedad en general, así como generar ideas para abordar estas causas y reducir el desperdicio. Los participantes también se comprometieron a realizar cambios en sus hábitos alimenticios y prácticas de gestión de alimentos para reducir el desperdicio en sus hogares y comunidades.



Nombre de la actividad Película y debate sobre la justicia climática

Organización Youth for the Future (Portugal)

N. participantes 15 jóvenes.

Descripción de la actividad Se proyectó la película “Before the Flood”, en la que se abordaron cuestiones relacionadas con el cambio climático, sus consecuencias ya visibles en términos de cambio climático, la necesidad de utilizar fuentes de energía renovables y por qué este cambio no se está realizando a la velocidad necesaria, dado que el cambio climático es una de las mayores amenazas que ha conocido la especie humana. La película sirvió como punto de partida para el posterior debate y reflexión sobre la justicia climática. Se abrió un espacio de discusión para hablar de qué es la justicia climática, incluyendo que no se trata sólo del cambio climático en nuestro país, sino de un fenómeno global que debe ser abordado con urgencia, ya que está afectando a millones de personas en diferentes partes del mundo.

Adaptaciones de la actividad Para fomentar la inclusión, se seleccionó una película que pudiera adaptarse a distintas edades.

Resultados Los participantes profundizaron en el conocimiento de las causas y los efectos del cambio climático. La actividad también ayudó a los participantes a comprender mejor los diferentes aspectos de la justicia climática, dándose cuenta de que los efectos del cambio climático no se sienten de la misma manera en todas las partes del mundo y que es necesario salvaguardar los derechos humanos de los más afectados. Por último, se identificaron soluciones mediante el debate y el intercambio de ideas entre los participantes.

4. Actividades al aire libre



Nombre de la actividad Ruta salvaje

Organización High On Life, Italia

N. participantes 30 participantes.

Descripción de la actividad La actividad propuesta es una emocionante excursión por una zona natural cercana, diseñada para involucrar a los participantes en una serie de desafíos y pruebas que fomentarán la exploración activa, el aprendizaje y la conexión con el entorno natural.

Al inicio de la actividad los participantes reciben las instrucciones sobre los desafíos que deben enfrentar.

Estos desafíos están diseñados para poner a prueba sus habilidades de observación, conocimiento botánico y capacidad para interpretar pistas en el entorno natural. Por ejemplo, recibir la tarea de identificar ciertas plantas por su aspecto o aroma, o de determinar la edad aproximada de un árbol examinando su corteza y otros indicadores visibles.

La actividad se lleva a cabo por equipos, donde los participantes compartirán conocimientos y observaciones.

Adaptaciones de la actividad La actividad tuvo algunas adaptaciones para asegurar el disfrute e implicación de todos los participantes.

Se consideró que la accesibilidad fuera la adecuada para todos los jóvenes, tanto para quienes tenían dificultades de movilidad como discapacidades físicas u otras circunstancias.

También se adaptó el nivel de dificultad en función de las capacidades del equipo.

Las pruebas estaban adaptadas para centrarse en la biodiversidad del área local en el que se encontraban, proporcionando así a los participantes, información adicional del entorno natural.

Resultados Con el desarrollo y puesta en práctica de esta actividad, los participantes tuvieron la oportunidad de sumergirse en un entorno natural que le conecta de manera directa con la naturaleza.

Los jóvenes, además, tuvieron la oportunidad de aprender de manera experimental, mediante la observación directa, comprobación, investigación, etc.

Adicionalmente, el equipo adquirió un mayor conocimiento sobre el entorno natural y la importancia de la naturaleza tanto para los animales, como resto de seres vivos y humanos.

La actividad, trajo consigo una concienciación sobre la conservación, donde los participantes, mediante el contacto directo y una experiencia cercana, pudieron comprender mejor la importancia de la conservación ambiental.

Nombre de la actividad Sintiendo la naturaleza

Organización High on Life, Italia

N. participantes 30 participantes.



Descripción de la actividad La actividad se llevó a cabo en un entorno natural, como un parque. El grupo se organizó en un círculo sin hablar. El objetivo era que durante este tiempo de contemplación, empleasen sus sentidos para identificar y reconocer cinco cosas que pudieran ver en el entorno, cuatro sonidos que pudieran percibir, dos fragancias que pudieran oler y una textura que pudieran tocar.

Adaptaciones de la actividad La actividad se adaptó para que todos los participantes pudieran disfrutar de la misma.

- Se aseguró que el entorno elegido era adecuado para todo el grupo y que podían acceder a este con total facilidad.
- La actividad se realizó en diferentes espacios naturales, con el fin de garantizar diferentes experiencias sensoriales.
- Se tuvo en cuenta las características de los participantes y se adaptaron los sentidos que se recogen en la actividad acorde con los mismos.
- También se tuvo en cuenta las diversidades lingüísticas del grupo y se adaptó el idioma en cada situación requerida.

Resultados Una vez finalizada la actividad, se observó que:

- Los participantes podían desarrollar una mayor conciencia de sus sentidos y utilizarlos para interactuar con su entorno.
- Al pasar tiempo en un entorno natural y prestar más atención a los detalles, los participantes sienten una mayor conexión con la naturaleza y apreciar más su valía.
- Esta actividad también fomentó el desarrollo de la atención plena y el trabajo en equipo.
- Los participantes después de la actividad también registraron unos menores niveles de estrés que rápidamente relacionaron con el contacto con la naturaleza.

En definitiva, los participantes descubrieron que el Planeta también somos nosotros, y que estar en contacto con la naturaleza nos hace bien y la necesidad de mantener unos buenos hábitos sostenibles que impacten en la misma de manera positiva

Nombre de la actividad	Ruta en bici
Organización	High on Life, Italia
N. participantes	15 participantes.
Descripción de la actividad	Esta actividad consistió en un recorrido en bicicleta a través de un área natural. Los participantes tuvieron la oportunidad de disfrutar de una tarde agradable en la naturaleza, mientras que también se fomentaba la formación de lazos entre ellos. El recorrido en bicicleta permitió a los participantes explorar el entorno natural, disfrutar del aire libre y realizar ejercicio físico.
Adaptaciones de la actividad	Se adaptó la actividad para garantizar la seguridad de los participantes, proporcionando orientación sobre el uso seguro de la bicicleta y seleccionando rutas adecuadas para diferentes niveles de habilidad. Además, se promovió un ambiente inclusivo y de apoyo mutuo, donde los participantes pudieron disfrutar del recorrido juntos y compartir experiencias en un entorno relajado y amigable. Se alentó la comunicación y la colaboración entre los participantes durante el recorrido, lo que fortaleció los lazos entre ellos.
Resultados	La actividad ayudó a sensibilizar a los participantes sobre la importancia de proteger y conservar el medio ambiente natural, al tiempo que promovió un estilo de vida activo y saludable. La actividad proporcionó una experiencia enriquecedora para los participantes, permitiéndoles conectar con la naturaleza y disfrutar de los beneficios del ejercicio al aire libre. Además, el recorrido en bicicleta promovió la formación de vínculos sociales y el trabajo en equipo entre los participantes, mejorando la cohesión del grupo y fomentando un sentido de comunidad.

Nombre de la actividad	Cuidando de mi planta.
Organización	High on Life Spain
N. participantes	20 participantes.
Descripción de la actividad	En esta actividad, cada participante se encargó de cultivar su propia planta. Se les proporcionó todo el material necesario, como tierra, semillas, macetas, etc. Los participantes tuvieron que cuidar de su planta individualmente, brindándole los cuidados específicos que cada una requería. La idea era mantener la planta durante toda la duración del proyecto. Como seguimiento, cada mes, cada participante compartió una foto del estado de su planta, lo que permitió seguir la evolución de cada una y ver cuáles sobrevivieron al final del proyecto.
Adaptaciones de la actividad	Se adaptó la actividad para garantizar que cada participante recibiera la orientación necesaria para cuidar adecuadamente de su planta. Se brindó apoyo adicional a aquellos participantes que tenían menos experiencia en el cuidado de las plantas, asegurando así que todos pudieran participar activamente en el proyecto. Además, se promovió un ambiente de colaboración donde los participantes pudieran compartir consejos y experiencias sobre el cuidado de las plantas.
Resultados	La actividad fomentó un mayor sentido de responsabilidad y conexión con la naturaleza entre los participantes, al tiempo que promovió el aprendizaje sobre el cuidado de las plantas y la importancia del medio ambiente. Al seguir la evolución de sus plantas a lo largo del proyecto, los participantes pudieron apreciar el proceso de crecimiento y desarrollo de la vida vegetal, lo que generó una mayor apreciación por la naturaleza y una mayor conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro entorno. Además, la actividad promovió la comunidad y la interacción entre los participantes, creando un sentido de pertenencia y colaboración en el proyecto.

Impacto generado

El conjunto de actividades generó un impacto significativo en varios frentes, contribuyendo de forma tangible a la concienciación medioambiental, la participación activa de los jóvenes, la educación y la promoción de prácticas sostenibles.

Las actividades, que abarcaron desde la campaña de reciclaje hasta la limpieza de playas y parques, sensibilizaron a los participantes sobre la importancia de la protección del medio ambiente, la gestión de residuos, la conservación de los recursos naturales y los efectos de cada pequeña elección cotidiana, dándoles así la oportunidad de convertirse en agentes activos del cambio medioambiental.

Las diversas actividades fomentaron la implicación directa de los jóvenes en la planificación y ejecución de acciones concretas, y participaron en debates, presentaciones creativas y proyectos prácticos, teniendo la oportunidad de ser protagonistas en la mejora de su contexto social y medioambiental, al tiempo que desarrollaban habilidades de liderazgo y colaboración.

Las proyecciones de documentales, los seminarios y los talleres prácticos proporcionaron momentos educativos sobre temas cruciales como la moda rápida, el despilfarro de alimentos y la gestión sostenible del agua. Estas actividades han fomentado la concienciación de los jóvenes sobre los problemas mundiales, fomentando la comprensión de la complejidad de los retos medioambientales y sociales y ofreciendo herramientas concretas para abordarlos.

Los debates y foros estimularon la reflexión crítica sobre cuestiones medioambientales y sociales, animando a los participantes a expresar opiniones, compartir experiencias y desarrollar soluciones innovadoras, fomentando el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis, y animando a los jóvenes a convertirse en ciudadanos activos y conscientes.

Mediante la organización de talleres creativos, como el diseño de bolsas reutilizables y la creación de objetos artesanales a través del reciclaje, se promovieron activamente prácticas de consumo responsable y sostenible. Además, la organización de mercados de intercambio y venta de productos de segunda mano fomentó la economía circular, reduciendo el consumo y el despilfarro de recursos.

En general, el amplio abanico de actividades realizadas generó un impacto positivo y duradero en la formación integral de los participantes, transformándolos en agentes activos de cambio y promoviendo un estilo de vida más sostenible y solidario.

El enfoque centrado en los jóvenes garantizó una participación activa y significativa en todas las fases del proyecto. Los jóvenes no sólo participaron en las actividades, sino que también intervinieron en la planificación, ejecución y evaluación, garantizando así que sus voces fueran escuchadas y que se sintieran parte integrante del proceso de toma de decisiones. Así, las actividades fomentaron la creación de una comunidad cohesionada y comprometida con la sostenibilidad y, a través de sesiones de debate, intercambio de ideas

y acciones concretas como mercadillos de intercambio y limpiezas de barrios, los participantes desarrollaron un sentimiento de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno que les rodea.

El proyecto adoptó un enfoque holístico de la educación medioambiental, combinando la teoría con la práctica, la formación en el aula con las actividades sobre el terreno y el aprendizaje formal con el informal.

El impacto real de un proyecto se manifiesta cuando las lecciones aprendidas se aplican en la vida cotidiana y se transforman en hábitos sostenibles a largo plazo, por lo que cada actividad del proyecto no fue un hecho aislado, sino que formó parte de un proceso educativo continuo, garantizando así un impacto duradero en los jóvenes participantes.

En resumen, la metodología participativa adoptada tuvo un impacto generativo en la educación y movilización de los jóvenes europeos hacia un compromiso activo y sostenible con la protección del medio ambiente y la promoción de los valores europeos. A través de un enfoque holístico y participativo, la educación continua y la acción práctica, el proyecto ha contribuido a formar una nueva generación de líderes medioambientales, dispuestos a liderar el cambio hacia un futuro más sostenible e integrador para todos.



Consejos para futuras implementaciones

Para futuras implementaciones, recomendamos la puesta en marcha de programas de incentivos, que pueden ayudar a aumentar la participación activa de los jóvenes en las actividades, como premios, recompensas o puntos que pueden convertirse en beneficios.

Es importante establecer un programa de seguimiento más sólido para medir el impacto de las actividades, especialmente para evaluar su impacto a largo plazo, como encuestas de seguimiento tras el evento para evaluar el cambio de comportamiento y el impacto continuo en la comunidad.

Durante la realización de las distintas actividades, surgió un aspecto significativo relativo a las distintas percepciones entre los monitores juveniles y los jóvenes participantes. Los monitores juveniles podían percibir que estaban proporcionando una ayuda concreta y significativa a los jóvenes a través de las actividades propuestas. Sin embargo, se observó que no todos los jóvenes participantes tenían la misma percepción de recibir una ayuda tangible.

Esta diferencia de percepción puede deberse a varias razones, como diferencias en las expectativas, necesidades no satisfechas o una falta de comprensión de las formas en que las actividades pueden influir realmente en la vida de los jóvenes.

Por lo tanto, es crucial reconocer y abordar esta brecha de percepción para garantizar que las actividades sean realmente eficaces en la consecución de sus objetivos. Por este motivo, es esencial que se lleven a cabo evaluaciones exhaustivas y un seguimiento periódico del proyecto. Estas herramientas permiten recoger las opiniones de los jóvenes participantes, evaluar el impacto real de las actividades en sus vidas e identificar posibles áreas de mejora o adaptación del proyecto.

Además, es importante implicar activamente a los jóvenes en la evaluación y el seguimiento del proyecto, permitiéndoles expresar abiertamente sus opiniones, necesidades y preocupaciones. Este enfoque participativo fomenta una mayor implicación de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones y garantiza que las actividades estén realmente orientadas a sus necesidades y deseos.

La evaluación continua y el estrecho seguimiento del proyecto permiten adaptar las actividades en función de las reacciones recibidas y garantizan un impacto positivo y duradero en la vida de los participantes.

Un aspecto clave a tener en cuenta a la hora de poner en marcha proyectos para jóvenes es la accesibilidad. La accesibilidad se refiere a la capacidad de garantizar que las actividades estén abiertas y sean accesibles para todos, independientemente de sus capacidades individuales, antecedentes o circunstancias. Aunque se hayan hecho esfuerzos para que las actividades sean lo más inclusivas posible, siempre hay margen para la mejora continua.

Para mejorar la accesibilidad, es importante adoptar un enfoque proactivo e integrador desde la fase de diseño, pero es esencial implicar activamente a los propios jóvenes en el

proceso de evaluación y mejora de la accesibilidad, y pedirles su opinión sobre las barreras a las que podrían enfrentarse para participar en las actividades y trabajar con ellos para identificar soluciones prácticas y eficaces para abordar estos retos puede conducir a mejoras significativas. El uso de tecnologías innovadoras y soluciones digitales también puede contribuir a mejorar la accesibilidad, por ejemplo, proporcionando recursos en línea accesibles para los jóvenes con discapacidades visuales o auditivas, o facilitando la participación a distancia a quienes puedan tener dificultades para llegar físicamente a los lugares donde se desarrollan las actividades.

La disponibilidad de recursos informativos es un elemento crucial para el éxito de cualquier iniciativa o programa y una de las claves para mejorar la ejecución de los proyectos es garantizar la disponibilidad de recursos informativos y la actualización constante de materiales informativos claros, completos y accesibles, como guías, manuales, folletos, tutoriales en vídeo, que sean fácilmente comprensibles y utilizables por personas con diferentes niveles de alfabetización y competencias digitales.

Además, es importante utilizar diversos canales de comunicación para difundir esta información, especialmente las redes sociales. El uso constante de las redes sociales como principal canal de comunicación es especialmente relevante teniendo en cuenta la relación de los jóvenes con estas plataformas digitales. Hoy en día, los jóvenes no sólo utilizan las redes sociales para entretenerse, sino también para obtener información y estar al día de los acontecimientos e iniciativas de su comunidad, por lo que el uso de las redes sociales como canal de comunicación permite llegar a un amplio público joven de forma eficaz y eficiente, garantizar una mayor implicación gracias a la posibilidad de comentar, compartir e interactuar directamente con los contenidos compartidos y, por tanto, también un impacto a largo plazo de las actividades y que ya no se limiten únicamente a los participantes en el proyecto.

Es importante que tanto durante como al final de cada actividad se fomente el debate y la discusión entre los participantes para garantizar una participación más activa y un debate en profundidad sobre temas importantes como la sostenibilidad, el medio ambiente o la salud mental.

Organizar debates moderados durante y después de las actividades puede ser una forma eficaz de fomentar la colaboración y el debate activo entre los participantes, promover una implicación más profunda y una participación más activa, tanto individualmente, ya que cada participante tendrá más oportunidades de expresar sus opiniones y contribuir a la discusión, como colectivamente, ya que los debates en grupo fomentan la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes.

Trabajar y reflexionar juntos, explorando temas complejos para buscar soluciones creativas y eficaces puede conducir a una mejor comprensión de los problemas y a una mayor diversidad de perspectivas, estimular la creatividad y generar ideas innovadoras para abordar los retos medioambientales y sociales de una forma más optimizada y adaptada a las necesidades de la generación actual.

Además, ayudar a los jóvenes durante los debates y moderarlos durante las actividades permite integrar el debate en el proceso de aprendizaje e implicar a los participantes de

forma más continua y dinámica. En lugar de tratar el debate como una actividad separada y aislada, incorporarlo a la experiencia general de la actividad mantiene alto el interés y maximiza la eficacia de la participación.

Como organizaciones encargadas de las actividades, tenemos la responsabilidad y podemos utilizar los comentarios y las ideas que surjan durante los debates para adaptar futuras actividades a las necesidades e intereses de los participantes, desarrollando enfoques más completos e innovadores para abordar los retos medioambientales y sociales y garantizando así una mayor eficacia de nuestro trabajo.

El mayor reto al que hay que enfrentarse durante la planificación y ejecución de las actividades es garantizar un impacto que no se limite al momento de la actividad, sino que sea duradero. Desde el momento de la planificación hasta el momento de la implementación, es importante desarrollar una metodología que pueda promover la participación continua y significativa de las partes interesadas. Por lo tanto, esta parte es crucial. Fomentar el debate y la discusión activa no sólo enriquece la experiencia de los participantes, sino que también proporciona a las ONG información e ideas valiosas para orientar la futura ejecución de las actividades, garantizando que sean pertinentes, eficaces y sostenibles a largo plazo.

Este proceso de adaptación y mejora continua nos permite permanecer alineados con las necesidades de la comunidad, maximizar el impacto de nuestras iniciativas y trabajar de forma más eficiente y eficaz para alcanzar nuestros objetivos de sostenibilidad y cambio social y, lo que es más importante, mantener un diálogo abierto y constructivo con los participantes y las partes interesadas, reforzando la confianza y la colaboración dentro de la comunidad y contribuyendo a crear un impacto positivo y duradero en las cuestiones medioambientales y sociales abordadas.

Otro aspecto importante a tener en cuenta es hacer hincapié en la importancia del cambio de comportamiento para inspirar acciones concretas y fomentar un compromiso permanente con la sostenibilidad. Recordar a los participantes la importancia de adoptar hábitos más sostenibles en su vida cotidiana es un primer paso esencial para transformar los conocimientos adquiridos durante las actividades en acciones significativas, y hacer hincapié en cómo incluso pequeños cambios en el comportamiento individual pueden tener un impacto significativo en el medio ambiente a largo plazo es fundamental para mostrar a los participantes que cada una de sus acciones importa y contribuye a crear un futuro más sostenible.

Es importante destacar que el fomento del cambio de comportamiento no se limita a la duración de las actividades, sino que se extiende a la vida cotidiana de los participantes. Esto significa que la experiencia vivida durante las actividades no termina con la conclusión del programa, sino que sigue influyendo en las elecciones y acciones de los participantes a largo plazo, y mantener viva esta concienciación y compromiso tras la participación en las actividades es clave para garantizar un impacto real y duradero en las prácticas cotidianas de los participantes, que a su vez pueden convertirse en embajadores del cambio dentro de sus comunidades y más allá. Este ciclo virtuoso de concienciación, acción y difusión del mensaje de sostenibilidad es esencial para crear un impacto duradero y difundir la concienciación sobre cuestiones medioambientales y sociales más allá de los límites de las actividades.

C conclusiones y reflexiones

Durante el desarrollo y la ejecución de este proyecto y las actividades relacionadas con él, observamos cómo es posible inspirar cambios significativos en los comportamientos y actitudes hacia la sostenibilidad y el medio ambiente. La participación activa de los jóvenes, junto con un enfoque centrado en la educación, la sensibilización y la acción práctica, demostraron ser una combinación poderosa para promover un mayor compromiso con estas cuestiones críticas y oportunas.

Está claro que la colaboración entre distintas organizaciones e interlocutores sociales es crucial para el éxito de este tipo de iniciativas. Trabajando juntos hemos podido aprovechar al máximo nuestros recursos, compartir conocimientos y experiencias y llegar a un público más amplio y diverso. Además, la inclusión de los jóvenes en todas las fases del proceso, desde la planificación hasta la ejecución y la evaluación, garantizó que sus voces fueran escuchadas y que se sintieran realmente capacitados para generar un cambio positivo en sus comunidades.

Es importante subrayar que estas actividades no serán acontecimientos aislados, sino parte de un proceso continuo de aprendizaje y acción. El impacto real se consigue cuando las lecciones aprendidas se aplican en la vida diaria y se convierten en hábitos sostenibles a largo plazo, por lo que es crucial hacer hincapié en que seguiremos apoyando y fomentando el compromiso de los participantes incluso después de que hayan finalizado las actividades.

Los ajustes realizados en la ejecución de estas actividades resultaron cruciales para el éxito y el impacto positivo de las iniciativas. La introducción de sistemas de incentivos, programas de seguimiento y sesiones de feedback personalizadas fomentaron una participación más activa y un compromiso más profundo por parte de los jóvenes participantes. Estas medidas no sólo aumentaron la eficacia de las actividades, sino que también permitieron una evaluación más exhaustiva de su impacto medioambiental y social.

Además, la inclusión de criterios de evaluación adicionales, recursos en línea y estudios de casos reales enriqueció la experiencia de aprendizaje de los participantes, proporcionándoles información valiosa y estimulando un debate más informado y significativo sobre cuestiones clave como la sostenibilidad y la justicia climática.

Es importante destacar el énfasis en la accesibilidad y la inclusión en todas las fases del proceso. Garantizar que las actividades fueran accesibles para todos los jóvenes, independientemente de sus capacidades físicas o antecedentes culturales, ayudó a crear un ambiente de respeto mutuo y diversidad, promoviendo así una participación más equitativa y representativa.

En cuanto a los resultados, estas actividades consiguieron sensibilizar a la comunidad sobre cuestiones medioambientales y sociales, promoviendo prácticas más sostenibles y una mayor participación en acciones medioambientales. Además, generaron un cambio real en el comportamiento individual y colectivo, así como una mayor concienciación sobre el impacto negativo de la moda rápida y la promoción de alternativas más sostenibles.

en la moda, un uso más consciente de los recursos naturales, como el agua, y prácticas de consumo más responsables. Además, durante las actividades se abordaron diversas cuestiones medioambientales, como la importancia de la gestión sostenible del agua, la reducción del consumo de energía y la protección de la biodiversidad, fomentando una reflexión más amplia sobre los retos medioambientales y sus posibles soluciones.

Estas experiencias y la metodología utilizada nos han enseñado la importancia de adaptar nuestras metodologías y enfoques para maximizar el impacto de nuestras iniciativas y dar prioridad a la participación activa, la inclusión y el aprendizaje permanente.

Testimonios de los participantes

Participantes de High on Life (Italia)

“Participar en este proyecto ha sido una oportunidad para crecer y aprender, no solo sobre las cuestiones ambientales y los problemas a los que se enfrenta, sino también sobre mí misma. He descubierto la fuerza que viene de unirse por un objetivo común y la importancia de actuar concretamente para marcar la diferencia. Me siento muy motivada e inspirada. Ahora sé que cada uno de nosotros puede hacer su parte para proteger el planeta y estoy lista para poner en práctica todo lo que he aprendido.”

Valentina

“Las actividades del proyecto me abrieron los ojos a muchos problemas ambientales que desconocía. Fue una experiencia que me hizo crecer y que me hizo más consciente de mi papel en el respeto del planeta. El proyecto nos dio la oportunidad de participar en diferentes actividades, todas centradas en la importancia de vivir de manera más sostenible y todos aprendimos muchas cosas. Yo personalmente he aprendido mucho sobre la importancia de separar correctamente los residuos y cómo hacerlo correctamente, Y, sobre todo, fue importante reflexionar sobre el impacto negativo que la industria de la moda tiene en el medio ambiente y cómo podemos tomar decisiones más conscientes cuando se trata de ropa y moda. Fue agradable ver a tantos chicos de mi edad unidos por un objetivo común y me dio mucha esperanza para el futuro y me hizo darme cuenta de que nunca es demasiado tarde para hacer una diferencia.”

Samuel

“El evento fue muy emocionante y me hizo pensar en muchas cosas que daba por sentado. Me encantó la variedad de actividades, desde la limpieza de la playa hasta el taller de moda sostenible. Estoy seguro de que a partir de ahora estaré más atento a mis elecciones diarias y al impacto que tienen en el medio ambiente.”

Erica

Participantes de High on Life Spain

“Participar en el proyecto juvenil sobre medio ambiente fue una experiencia transformadora. Mediante actividades como la limpieza de calles y parques y talleres de artesanía y reciclaje, entre otras, aprendí la importancia de cuidar nuestro entorno. El paso por este proyecto me ha hecho sentir parte de un movimiento global hacia la sostenibilidad y ahora me siento más comprometida a seguir contribuyendo a un futuro más verde.”

Bruno Martínez

“Antes de formar parte de este proyecto, no era del todo conocedora del impacto que nuestras acciones cotidianas tienen en el medio ambiente. Gracias al taller de industria de la moda rápida y economía circular pude entender cómo al final lo “barato” sale caro y de qué manera esta industria contamina al medio ambiente y como nosotros mismos somos propulsores de esta sin darnos cuenta. Me di cuenta que cada pequeño esfuerzo cuenta y que hacer a nivel individual es el primer paso que cada uno puede dar. Ahora me siento mucho más motivada para seguir implementando acciones sostenibles que benefician al medio ambiente.”

Juan Carlos Morales

“Me gustaron mucho las actividades del proyecto. Además de las actividades informativas, también hubo espacio para la reflexión y el intercambio y personalmente tuve la oportunidad de participar en un debate sobre la moda rápida, donde pude escuchar diferentes opiniones y confrontarse con otros participantes. Fue un momento muy interesante que me hizo comprender la complejidad de esta problemática. Me gustaría animar a todos mis compañeros a participar en eventos como este, ya que es una oportunidad para aprender más sobre el medio ambiente y cómo podemos hacer una diferencia.”

Alejandra Molina

Participantes de Youth for the Future (Portugal)

“La participación en este proyecto ha sido de gran utilidad para formar alianzas con otros jóvenes que tienen el mismo interés por el cuidado del medio ambiente. Fue muy enriquecedor ver cómo el trabajo colectivo genera un gran impacto. Realizamos actividades de manera conjunta como un mercadillo solidario, en el que fue muy positivo ver como las personas están dispuestas a intercambiar y vender objetos con la finalidad de mantener una economía sostenible y circular. Con esta experiencia aprendí la importancia de la acción colectiva y me impulsó a seguir colaborando en más acciones similares dentro de mi comunidad.”

Francisco

“El proyecto juvenil me brindó la idea de fomentar mi creatividad y generar soluciones prácticas y sostenibles. Desde el workshop sobre cocinar sin desperdiciar alimentos hasta el taller de reciclaje y transformación de objetos he aprendido sobre como las pequeñas acciones son las que pueden tener mayores impactos. A veces sólo se necesita un poco de creatividad para obtener el resultado adecuado. Analizando los frutos obtenidos de las actividades, tengo la total convicción de que los jóvenes son el futuro y que pueden marcar la diferencia en la lucha contra el cambio climático.”

Paula

“La participación en este proyecto me dio la oportunidad de reflexionar sobre mi relación con el planeta y cómo puedo marcar la diferencia y la oportunidad de hablar con otros participantes y compañeros y compartir ideas y opiniones con ellos hizo que la experiencia fuera aún más rica y estimulante. Me gustaría agradecer a los organizadores por diseñar y realizar las actividades y por animarnos a poner en práctica pequeños gestos cotidianos para contribuir a la protección del medio ambiente.”

Camila

Valoración general de la experiencia

Tras la implementación de la fase de prueba en la que se han incluido la implementación de todas las actividades por parte de los socios, podemos realizar una valoración muy positiva a nivel general. Si bien es cierto que se han encontrado algunas dificultades que se han ido solventando durante el desarrollo, la experiencia para todas las partes ha sido muy beneficiosa. Convirtiéndose en un ejemplo que se pretende extender dentro de las acciones diarias de las organizaciones socias, compartiéndose además con el resto de entidades que podrán beneficiarse de la experiencia global.

Los trabajadores juveniles implicados han mejorado sus conocimientos y capacidades que les ha permitido establecerse como un referente dentro de las comunidades juveniles. Influyendo de manera reseñable en la actitud ambiental que tienen los jóvenes de su alrededor, concienciando y compartiendo ejemplos para contribuir a la lucha contra el cambio climático y la justicia medioambiental.

Con todo ello, se muestra una gran satisfacción con la experiencia, en la que se han podido involucrar a centenares de jóvenes, y a grupos de trabajadores juveniles de las organizaciones implicadas. Teniendo un impacto a nivel de la forma de trabajar como a nivel de concienciación.

